

Academiejaar 2008-2009



Programmagids

Licentiaat in Handelswetenschappen (Afbouw)

Tweede licentiaat

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Deontologie	Kernvakken	3	1	/
Ondernemingsfinanciering II	Kernvakken	3	1	/
Jaarrekeninganalyse en controleleer	Kernvakken	3	1	/
Vennootschapsbelasting I	Kernvakken	3	1	/
Personenbelasting	Kernvakken	3	2	/
Transporteconomie	Kernvakken	3	1	/
Statistiek III	Kernvakken	3	1	/
Informatie Management	Kernvakken	3	2	/
Sociaal Recht (2Lic)	Kernvakken	3	2	/
Frans IV	Talen	3	1 + 2	/
Engels IV	Talen	3	1 + 2	/
Duits IV	Talen	3	1 + 2	/
Spaans IV	Talen	3	1 + 2	/
Italiaans IV	Talen	3	1 + 2	/
Audit en controleleer	Keuzepakket	3	2	/
Consolidatie	Keuzepakket	3	1	/
BTW en andere indirecte belastingen	Keuzepakket	3	1	/
Vennootschapsbelasting II	Keuzepakket	3	2	/
Standaard Arabisch 1		3	1 + 2	/
Maghrebijns Arabisch 1		3	1 + 2	/
Italiaans 1		3	1 + 2	/
Nieuwgrieks 1		3	1 + 2	/
Pools 1		3	1 + 2	/
Verzekeringen en risicobeheer in de onderneming	Keuzepakket	3	1	/
Portugees 1		3	1 + 2	/
Betalings- en financieringsrisico's	Keuzepakket	3	1	/
Turks 1		3	1 + 2	/
Risicobeheer en -analyse	Keuzepakket	3	2	/
Bijzondere aspecten van ondernemingsfinanciering	Keuzepakket	3	2	/
Maghrebijns Arabisch 2		3	1 + 2	/
Italiaans 2		3	1 + 2	/
Nieuwgrieks 2		3	1 + 2	/
Pools 2		3	1 + 2	/
Portugees 2		3	1 + 2	/
Turks 2		3	1 + 2	/
Trends in informatietechnologie	Keuzepakket	3	2	/
Business reengineering	Keuzepakket	3	2	/
Computeraudit	Keuzepakket	3	1	/
Database managementsystemen	Keuzepakket	3	1	/
Diplomatieke geschiedenis	Keuzepakket	3	1	/
Internationale betrekkingen	Keuzepakket	3	1	/
Internationale instellingen	Keuzepakket	3	2	/
Volkenrecht	Keuzepakket	3	2	/
Distributie	Keuzepakket	3	2	/
Marketingcommunicatie	Keuzepakket	3	1	/

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Toegepaste marketing	Keuzepakket	3	1	/
Marktanalyse en -onderzoekstechnieken	Keuzepakket	3	2	/
Havenoeconomie	Keuzepakket	3	2	/
Vervoer te land en op de binnenwateren	Keuzepakket	3	2	/
Vervoer ter zee	Keuzepakket	3	1	/
Vervoers- en zeerecht	Keuzepakket	3	1	/
Eindverhandeling	Eindverhandeling	9	1 + 2	/
Strategische innovatie in de Belgische KMOsector	Seminarie	3	1	/
Loopbaankeuze	Seminarie	3	1	/
Budgettering	Seminarie	3	1	/
Marktonderzoek in de praktijk	Seminarie	3	1	/
Werken in een management-team	Seminarie	3	1	/
Psychologie van het leren	Seminarie	3	1	/
Creatief denken	Seminarie	3	1	/
Sociale vaardigheden voor de manager	Seminarie	3	2	/
Relatiemanagement	Seminarie	3	2	/
Procesverbetering	Seminarie	3	2	/
Waardebepaling van de onderneming	Seminarie	3	2	/
Onderzoekstechnieken voor economen	Seminarie	3	2	/
Economische informatie	Seminarie	3	2	/
Problemen van vennootschapsrecht	Seminarie	3	2	/
Solliciteren en geselecteerd worden	Seminarie	3	2	/
Sportoeconomie	Seminarie	3	2	/
Webdesign	Seminarie	3	2	/
Exportmarketing	Seminarie	3	2	/
Economie en maatschappij anders bekeken	Seminarie	3	2	/
Arbeidsmarktbeleid in het nieuwe Europa	Seminarie	3	2	/
Communicatieve en agogische vaardigheden	Seminarie	3	1 + 2	/
Groepsdynamiek	Seminarie	3	1 + 2	/
Onderzoeksmethoden	Seminarie	3	1	/
Internationaal sociaal recht en arbeidsverhoudingen	Seminarie	3	2	/
Seminarie 1 (algemeen)	Seminarie	3	1 + 2	/
Stage (conversie)	Stage	4	1 + 2	/
Seminarie 2 (algemeen)	Seminarie	3	1 + 2	/
Eindverhandeling (conversie)	Eindverhandeling	5	1 + 2	/
Erasmus uitwisselingsprogramma IV	Erasmus	1	1 + 2	/
Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 1	Seminarie	3	1 + 2	/
Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 2	Seminarie	3	1 + 2	/

Studiecontract

Eén van de basisopleidingen die je aan de Lessius Hogeschool kan volgen, behoort tot het studiegebied van de *handelswetenschappen en bedrijfskunde*. Het programma is van *academisch* niveau en volledig gelijkwaardig met een universitaire opleiding in de toegepaste economische wetenschappen: ook als hogeschoolstudent krijg je een sterk wetenschappelijk onderbouwde en polyvalente vorming.

Onze opleiding is niet alleen gericht op het verwerven van (bedrijfs)-economische kennis en inzichten, maar ook meer algemeen op het ontwikkelen van zelfstandigheid, creativiteit, ploeggeest, verantwoordelijkheidsgevoel en ondernemingszin. Centraal hierbij staan de samenhang tussen wetenschap en de toepassing ervan en het verband tussen het brede maatschappelijke raamwerk en het concrete bedrijfsleven van elke dag. Het opleidingsprogramma bestaat uit *twee cycli* van elk *twee studiejaren* en verleent daarbij de overeenkomstige graden van *kandidaat* en *licentiaat* in de *handelswetenschappen*. Als je voor de eerste cyclus van de opleiding slaagt, ben je kandidaat. Op het einde van de tweede cyclus krijg je de graad van licentiaat in de handelswetenschappen.

Op het laatste studiejaar na kunnen alle *opleidingsonderdelen* worden ingedeeld in vier grote groepen, de vier pijlers waarop de onderwijs- en studieactiviteiten aan de Lessius Hogeschool steunen:

- de economische en bedrijfseconomische opleidingsonderdelen,
- de hulpwetenschappen, zoals wiskunde, warenkunde, statistiek, geografie, informatica en recht,
- de algemeen vormende opleidingsonderdelen: wijsbegeerte, psychologie en logica, sociologie en deontologie,
- communicatievaardigheden en de vreemde talen Frans en Engels en – naar keuze – Duits, Italiaans of Spaans.

Deze vier vakgroepen zijn evenwichtig gespreid over de eerste twee studiejaren en vormen ook de basis voor het eerste jaar van de tweede cyclus.

Na de kandidaatsjaren loop je een viertal weken *stage* in de bedrijfswereld zelf. Zo kan je werkervaring opdoen en je theoretische kennis aan de praktijk toetsen. De bedrijfsstage vormt een wezenlijk onderdeel van onze opleiding.

Op licentiaatsniveau nemen de economische en bedrijfseconomische opleidingsonderdelen toe: het licentiaatsprogramma biedt seminaries aan en beperkt bijvoorbeeld de taalopleiding tot twee vreemde talen.

Het tweede licentiaatsjaar bestaat vrijwel uitsluitend uit een aantal plenaire bedrijfseconomische colleges en een kernpakket van opleidingsonderdelen binnen één van de zes specialisatierichtingen die je aan onze instelling kan kiezen:

- financiën,
- accountancy en fiscaliteit,
- marketing,
- transport,
- informaticamanagement,
- internationale betrekkingen.

Daarnaast volg je twee seminaries naar keuze, waarvan er ten minste één tot je specialisatierichting behoort. Met het indienen en openbaar verdedigen van je eindverhandeling rond je dan het opleidingsprogramma af.

Meer bijzonderheden over de doelstellingen van ons opleidingsprogramma, de algemene inhoud en de indeling ervan in studiejaren vind je in onze *studiebrochure*.

Een tweede handige informatiebron is het *analytisch programma*. Het geeft je informatie over de doelstellingen van elk opleidingsonderdeel, de verwachte voorkennis, de inhoud, de gehanteerde onderwijsmethode, de beoordeling en het studiemateriaal dat je je moet aanschaffen. Via deze brochure kom je ook meer te weten over de eindverhandeling en de bedrijfsstage.

Deontologie

Code: HW_oDeonto
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Liedekerke Luc
Coördinator: Van Liedekerke Luc

Onderwijsactiviteiten

- Deontologie

Ondernemingsfinanciering II

Code: HW_oOndFinII
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Dieltiens Eugeen
Coördinator: Dieltiens Eugeen

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Ondernemingsfinanciering II

Inhoud

In een inleidend gedeelte komen enkele basisaspecten van financieel management aan bod.

Vervolgens wordt in een eerste deel de investeringsanalyse uitgediept. Vertrekkend van de technieken die in het eerste licentiaat ingeoeffend zijn (onder meer het werken met investeringscriteria zoals netto contante waarde en intern rendement) wordt het accent gelegd op het oordeelkundig gebruik van diverse beslissingscriteria bij het formuleren van een advies, op projectevaluatie en op de fiscale aspecten bij investeringsbeslissingen.

In een tweede deel worden de kapitaalkosten van een onderneming onder de loep genomen. Hierbij wordt ingegaan op de kostprijs van eigen en van vreemd vermogen, op de vermogensstructuur, op financiële hefboomwerking en op het dividendbeleid van ondernemingen.

In deel drie wordt een overzicht gegeven van courante kredietvormen op lange en op korte termijn en van de corresponderende waarborgen.

In deel vier wordt stilgestaan bij de financiële planning op korte termijn met onder meer voorraad- en debiteurenbeleid, liquiditeitsbeheer en de interactie van deze elementen in het kader van het bedrijfsvoeringstraject.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Brealey R.A., S.C. Myers, A.J. Marcus, Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2004, ISBN 0-07-121558-1.

Werkvormen

Omschrijving

De hoorcolleges worden aangevuld met een aantal oefeningen. Van de studenten wordt verwacht dat zij wekelijks de opgegeven oefeningen voorbereiden. Van een aantal oefeningen wordt de oplossing tijdens een volgend hoorcollege toegelicht; van een aantal andere oefeningen wordt de oplossing via het elektronisch leerplatform ter beschikking gesteld.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Er is gelegenheid tot het stellen van vragen bij het begin van elk college.

Jaarrekeninganalyse en controleleer

Code: HW_oJrk
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Tiest Roger, Van Impe Patrick
Coördinator: Tiest Roger

Onderwijsactiviteiten

- Jaarrekeninganalyse en controleleer

Vennootschapsbelasting I

Code: HW_oVenBI
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Callens Boudewijn
Coördinator: Callens Boudewijn

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Vennootschapsbelasting I

Inhoud

- Bedrijfsinkomsten
- Inkomsten uit onroerend goed
- Inkomsten uit kapitaal
- Aanvaarde en verworpen bedrijfsuitgaven
- Berekening van voorafbetalingen en belastingen voor de verschillende rechtsvormen

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen voorkennis vereist

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges waarin diverse voorbeelden worden uitgewerkt.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Personenbelasting

Code: HW_oPersB
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Rompay Christiaan
Coördinator: Van Rompay Christiaan

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Personenbelasting

Inhoud

De vier inkomstencategorieën in de personenbelasting worden behandeld nl.: - onroerende inkomsten - roerende inkomsten - beroepsinkomsten - diverse inkomsten Voor elk van deze inkomsten wordt het netto belastbaar inkomen berekend. Vervolgens worden de aftrekbare uitgaven besproken waarna dieper wordt ingegaan op de berekening van de belasting. Nadien komen de (uitgaven die recht geven op een) belastingverminderingen aan bod. Tot slot komen ook een aantal procedureregels aan bod. Van de studenten wordt verwacht dat zij het hoofdstuk van de belasting niet inwoners zelf doornemen.

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten beschikken over de nodige kennis van algemeen boekhouden en burgerlijk recht.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- cursus inclusief bijlagen en aanvullende oefeningen

Aanbevolen leermiddelen

- diverse belastinggidsen - website FOD Financiën - diverse vaktijdschriften

Werkvormen

Omschrijving

De hoorcolleges worden aangevuld met praktijkvoorbeelden. Waar mogelijk wordt ook dieper ingegaan op recente rechtspraak. Uit het tweede deel van de cursus kunnen de studenten zelf oefeningen selecteren om de verworven kennis verder uit te diepen.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

De studenten krijgen ten allen tijde de gelegenheid om vragen te stellen over de behandelde leerstof zowel voor, tijdens als na de colleges. Zij mogen ook steeds telefonisch contact opnemen of via e-mail.

Transporteconomie

Code: HW_oTransEc
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Coeck Chris
Coördinator: Coeck Chris

Onderwijsactiviteiten

- Transporteconomie

Inhoud

Transporteconomie is uitgegroeid tot een sterk ontwikkelde discipline met vertakkingen op uiteenlopende terreinen van de economische wetenschap. Verkeer en vervoer zijn in de loop van de geschiedenis van essentieel belang geweest voor de functionering van de economie en het maatschappelijke leven.

Deze cursus dient beschouwd te worden als een inleidende cursus inzake transporteconomie en maritieme wetenschappen. In een eerste deel worden bij wijze van inleiding enkele belangrijke begrippen met betrekking tot het vervoerssysteem besproken. Vervolgens worden de economische betekenis en de organisatie van het vervoer in België geanalyseerd. Zowel het personen- als het goederenvervoer komen hier aan bod. Vervolgens wordt de vervoerpolitiek uitvoering behandeld, voornamelijk het beleid inzake vervoerprijzen, belastingen en subsidies inzake investeringen in infrastructuur. Tenslotte wordt aanvullende op de algemene begrippen van de transporteconomie een inzicht gegeven van de logistieke organisatie van het vervoer van de werking van een haven als belangrijkste draaischijf van vervoer en welvaartscreatie

Vereiste voorkennis

Competenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Er wordt uitgegaan van de basisbegrippen en redeneringen uit de micro- en macro-economie

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Coeck, Merckx, Verbeke, "Haveneconomie en logistiek management", Garant Uitgeverij, 2005.

Aanbevolen leermiddelen

Blauwens, De Baere en Van De Voorde (2001), Vervoerseconomie, Standaard Uitgeverij

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges met gebruik van presentaties en transparanten. De leerstof wordt benaderd vanuit de actualiteit en nieuwe ontwikkelingen in de havenuitbouw en de havenwerking.

Begeleiding

Indien de student vragen heeft kan hij zich steeds wenden tot de docent

Statistiek III

Code: HW_oStatIII
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Wessa Patrick
Coördinator: Wessa Patrick

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Statistiek III

Inhoud

- In deze cursus worden de tijdreeksen behandeld overeenkomstig de methodiek en de techniek van de theorie van Box & Jenkins.
- Het is mogelijk gebleken deze theorie, die de reputatie heeft redelijk ontoegankelijk te zijn, te ontwikkelen met eenvoudige hulpmiddelen. Uit de eigenschappen van het lineair filterproces worden de karakteristieken van de ARIMA(p, d, q) * (P,D,Q)-processen systematisch afgeleid.
- Mede door het gebruik van grafische software verwerft de student de bekwaamheid om ARIMA (p, d, q) x SARIMA (P, D, Q) processen te identificeren, de parameters ervan te schatten, de deugdelijkheid van zijn modellen te controleren en te voorspellen

Vereiste voorkennis

Competenties

Vanuit wiskundig standpunt veronderstelt deze materie, een intussen verworven, redelijke kennis van differentie- en integraalrekening.

Evaluatie

Types

- Andere: Permanente evaluatie (wekelijkse opdrachten 'Workshops') + multiple choice test in december

Informatie Management

Code: HW_oInfM
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Meerts Jef
Coördinator: Meerts Jef

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Informatie Management

Inhoud

De cursus start met een overzicht van Informatiemanagement I & II met een directe link naar de onderwerpen van Informatiemanagement III De cursus bestaat uit 5 delen:

1. Information Management Strategie. We behandelen Information management Strategy, Knowledge Management Strategy en Information System Strategy.
2. Change Management en alles wat samen hangt met het veranderingsproces. Hoe wordt business transformatie aangepakt en de gerelateerde activiteiten worden in hun context geplaatst. Diverse technieken worden toegelicht.
3. Architecturen. Het derde grote onderdeel is informatie management architecturen waar we de nieuwe inzichten op Bedrijfsarchitecturen worden toegelicht. Architecturen worden behandeld vanuit de economische realiteit
4. Beheer van Informatie systemen. Beheer van data center en applicaties worden in perspectief van internationale standaarden zoals ITIL, CMMi e.a. verder uitgelegd
5. Business Case. De bedoeling is de studenten vertrouwd te maken met de aanpak en technieken om een goede business case te bouwen

Vereiste voorkennis

Competenties

- Basis begrippen Informatica
- Algemene begrippen m.b.t. organisatie en management
- Principes van financieel beheer, investeringsanalyse en kost management
- Informatiemanagement I & II

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Het basis cursus boek is Business Information Management – Improving performance using information systems from Dave Chaffey and Steve Wood; Prentice Hall ISBN 0-273-68655

Van elke sessie wordt documentatie ter beschikking gesteld van de cursist

- Transparanten door de docent opgesteld
- Ondersteunende documentatie van de docent zelf of van gekende autoriteiten in het behandelde probleemgebied

Bibliografie voor de studenten welke zich verder in de materie wensen te verdiepen. Waar toepasselijk oefenmateriaal

Werkvormen

Omschrijving

- Hoorcolleges die sterk op de realiteit zijn afgestemd:
 - Strategie is gebaseerd op de hoofdstukken 4, 5 en 6 van het tekst boek aangevuld met op de praktijk afgestemde voorbeelden. Transparanten worden ter beschikking gesteld en zijn de basis voor de evaluatie.

- Change Management is gebaseerd op hoofdstuk 8 maar introduceert ook moderne technieken en praktijkvoorbeelden
- Architecturen is gebaseerd op hoofdstuk 9 maar introduceert de nieuwe inzichten op Business Architecturen, Service Georiënteerde en Event Driven architecturen en Composite Application Frameworks. Transparanten worden ter beschikking gesteld en zijn de basis voor de evaluatie.
- Beheer van een data center relateert naar verschillende onderdelen in de cursus boek maar zal vooral op ITIL en Carnegie Mellon SEI/CMM gebaseerd zijn. Papers en transparanten worden ter beschikking gesteld

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

- Er zijn geen afzonderlijke vakmonitoraten.
- Studenten kunnen concrete vragen via elektronische post doorzenden naar de docent. Antwoorden worden op de server geplaatst

Sociaal Recht (2Lic)

Code: HW_oSoRe
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Hendrickx Frank
Coördinator: Hendrickx Frank

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Sociaal recht (2Lic)

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel wordt een overzicht gegeven van de rechtsbronnen van het arbeidsrecht, de juridische regeling van de individuele en collectieve verhoudingen tussen werkgever en werknemer, de reglementering van de arbeid. Hierbij wordt ingegaan op onderwerpen zoals het aangaan en sluiten van arbeidsovereenkomsten, de tussenpersonen op de arbeidsmarkt, de aard en soorten arbeidsovereenkomsten, de rechten en plichten van werknemer en werkgever, de loonbescherming, discriminatie in arbeidsverhoudingen, het ontslagrecht, de vakbondsvrijheid, het collectief overleg, overlegorganen op ondernemingsvlak, rechten en plichten inzake informatie en consultatie, collectieve arbeidsconflicten en staking.

Vereiste voorkennis

Competenties

Basiskennis van het recht.

Frans IV

Code: HW_oFIV
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Frans
Docenten: Daxhelet Alain, De Schoesitter Luc
Coördinator: De Schoesitter Luc

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Frans IV

Inhoud

Het opleidingsonderdeel is modulair en het wordt parallel door verschillende docenten gegeven. Dit maakt dat de inhoud in overleg wordt bepaald met de studenten. Voorbeelden van mogelijke inhoud zijn: La France des régions, essai d'analyse de l'économie régionale, les fonctions et les activités de l'Union européenne, Fonctionnalités et compétences des ports français, Economie wallonne / Economie flamande une confrontation apaisante ou angoissante?, ...

Vereiste voorkennis

Competenties

- Actief gebruik kunnen maken van een algemene woordenschat alsook van een algemeen economische en zakelijke woordenschat in presentaties, discussies en verslagen.
- De grammatica en spellingregels kunnen toepassen in mondelinge en schriftelijke communicatie (in het bijzonder in presentaties, discussies en verslagen).
- Een actieve studiemethode (zelfstudie) beheersen met het oog op taalinzicht en taalactivering.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- (2003) *Mots actuels mis en contexte*. Amsterdam-Antwerpen: Intertaal.
- (2004) *Grammaire 2000* (+ cd-rom). Mechelen: Wolters Plantyn.
- syllabus naargelang de gekozen module.

Evaluatie

Types

- permanente evaluatie

Begeleiding

Studenten kunnen altijd bij de docent terecht met individuele vragen of vragen m.b.t. het groepswerk (ook via e-mail).

Engels IV

Code: HW_oEIV
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Onderwijsactiviteiten

- Engels IV

Duits IV

Code: HW_oDIV
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Am Zehnhoff Hans
Coördinator: Am Zehnhoff Hans

Onderwijsactiviteiten

- Duits IV

Spaans IV

Code: HW_oSIV
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Spaans
Docenten: Moreno Pereiro Sabela
Coördinator: Moreno Pereiro Sabela

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Spaans IV

Inhoud

De inhoudelijke doelstellingen van het college zijn de volgende:

- de verwerving van de grammaticale aspecten die nodig zijn voor het begrijpen en schrijven van economische teksten
- het aanleren van zowel basis- als economische woordenschat

Vereiste voorkennis

Competenties

Er wordt verondersteld dat de cursussen Spaans van de voorafgaande jaren gekend zijn.

Bij aanvang van het academiejaar is er een herhalingstest over de materie van de voorafgaande jaren.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Eigen syllabus van de docent (Toledo).
- Buyse, K., & N. Delbecque (1998). Vocabulario básico del español, Wolters/Plantyn.
- Oefeningen (programma Question Mark Perception) binnen elektronische leeromgeving Lessius.

Aanbevolen leermiddelen

- Buyse, K., & J.M. Conejo (1996). Uitspraak Spaans voor Nederlandstaligen, Wolters/Plantyn, boek + cassette/CD/web.
- Buyse, K., N. Delbecque & D. Speelman (2003). "Portavoces". Thematische woordenschat Spaans met oefenmodule. CD. Deurne: Wolters-Plantyn.
- Website vakgroep Spaans voor meer info en oefeningen (opgemaakt in programma Hot Potatoes).

Werkvormen

Omschrijving

De begeleide zelfstudie, de ruggengraat van de opleidingsonderdelen Spaans, gaat in stijgende lijn. De studenten zullen, altijd onder de begeleiding van de docent, de grammatica en de woordenschat voor de lessen voorbereiden, zodat zij tijdens de lessen over meer tijd beschikken om vragen te beantwoorden en om presentatie- en conversatievaardigheden in te oefenen.

Voor de zelfstudie stellen wij de meest recente studiematerialen ter beschikking van de student, waarmee hij/zij -in contact met de docent- kan oefenen en zichzelf evalueert.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

Begeleiding

De student krijgt bij de verschillende opdrachten een geïndividualiseerde feedback.

Voor een vlotte communicatie is het noodzakelijk dat de studenten gebruik maken van Toledo en van hun e-mailadres op naam van de school (bijvoorbeeld: sabela.moreno@lessius.eu).

Italiaans IV

Code: HW_01tIV
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Italiaans
Docenten: Sambre Paul
Coördinator: Sambre Paul

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Italiaans IV

Inhoud

1. Cursus

De cursus bevat vier luiken:

- 1.1 Bedrijfsgerichte rollenspelen.
- 1.2 Zakelijke teksten uit de Italiaanse actualiteit
- 1.3 Basis Handelscorrespondentie.
- 1.4 Thematische woordenschat.

2. Cursorische lectuur

Naast de cursus dienen de studenten een tiental Italiaanse teksten te lezen. Verscheidene genres zijn hier mogelijk: artikels uit een Italiaanse krant of tijdschrift, internetdocumenten, een wetenschappelijk economisch artikel of boek. Drie opties staan hierbij open.

2.1 Ofwel behandelen de teksten de banden tussen Italië en de Europese Unie op politiek, economisch, sociaal of cultureel vlak.

2.2 Ofwel leest de student teksten in verband met zijn scriptie/eindverhandeling binnen de handelswetenschappen. Deze laatste optie genoot in het verleden bij de meeste studenten de voorkeur, omdat zij de brug slaat naar het eigen scriptieonderzoek.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Sambre, P., (1997). *Corso di italiano commerciale ed economico - Parte II: comunicazione orale, testi di attualità, corrispondenza commerciale*. Antwerpen: Handelshogeschool.

Van Dyck, T., Gase, T., & Warners, M., (1995²). *Thematische woorden-schat Italiaans*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal. (ISBN 90 70885 646).

woordenboek Van Dale Nederlands-Italiaans, Italiaans-Nederlands.

Werkvormen

Omschrijving

De didactische werkvormen benadrukken de communicatievaardigheid, de mondelinge interactie en de actieve deelname van de studenten.

Van de studenten wordt een constante zelfwerkzaamheid verwacht.

Via zelfstudie activeren de studenten de basiswoordenschat.

Er wordt gewerkt in een kleine groep. Tijdens de les scherpen de studenten individueel of per twee hun communicatievaardigheden aan. Volgende technieken komen aan bod: presenteren, onderhandelen, inter-viewen, vergaderen. De studenten krijgen hierbij een geïndividualiseerde feedback.

Naar het einde van het jaar toe maken de studenten een presentatie van het door hen gekozen thema voor de cursorische lectuur.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie
- Andere: beoordeling paper

Begeleiding

De docent staat ter beschikking van de studenten na afspraak per e-mail.

Audit en controleleer

Code: HW_oAudit
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Brussel Lieven
Coördinator: Van Brussel Lieven

Onderwijsactiviteiten

- Audit en controleleer

Consolidatie

Code: HW_oCons
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Berger Pierre
Coördinator: Berger Pierre

Onderwijsactiviteiten

- Consolidatie

BTW en andere indirecte belastingen

Code: HW_oBTW
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Beheydt Bart
Coördinator: Beheydt Bart

Onderwijsactiviteiten

- BTW en andere indirecte belastingen

Vennootschapsbelasting II

Code: HW_oVenBII
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Callens Boudewijn
Coördinator: Callens Boudewijn

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Vennootschapsbelasting II

Inhoud

- dividenden
- belasting op kapitaal
- transfer pricing
- belastingberekening
- voorheffingen
- pensioenfondsen

Vereiste voorkennis

Competenties

Algemene kennis van het Belgische vennootschapsbelastingstelsel zie deel I

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcollege waarin diverse voorbeelden worden uitgewerkt

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Standaard Arabisch 1

Code: TT1oSArabisch3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Standaard Arabisch

Docenten: Van Peteghem Martine

Coördinator: Van Peteghem Martine

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Standaard Arabisch 1

Inhoud

Hoofdstuk 1 Het Arabisch schrift: algemene kenmerken Schrift en uitspraak van de medeklinkers 3 korte en 3 lange klinkers Andere leestekens Ligaturen Hoofdstuk 2 Het lidwoord 'Zonneletters' en 'maanletters' De hamza: uitspraak en schrijfwijze De 'alif madda: uitspraak en schrijfwijze Het lidwoord & verbinding in de uitspraak De klas - leslokaal, docent en studenten, boeken en papieren, meubels; ja/neen-vragen Mohammed en Layla – kennismaking, begroeting en afscheid Hoofdstuk 3 Verbindingsklinkers: vervolg Mannelijk en vrouwelijk enkelvoud De 3 naamvallen & hun functie Persoonlijk voornaamwoord enkelvoud Substantieven + persoonssuffixen Het bijvoeglijk gebruikt adjectief De eenvoudige nominale zin Het voornaamwoord van scheiding Ahmed en Maryam – van waar kom jij; België en Brussel, Libanon en Beiroet In het huis van Ahmed – indeling en ligging van het huis Hoofdstuk 4 De voorzetsels en Het nisba-naamwoord Het begrip 'hebben' De onbepaalde relatiefzin Voorzetsels + persoonssuffixen De vereenvoudigde pauzale uitspraak De afspraak – Idris & zijn vrouw: voorstelling, beroep, wat hebben ze te doen? gesprek directeur – arbeider/sollicitant; diploma, gezinssituatie Hoofdstuk 5 De substantieven en Naamwoorden: het gebroken meervoud Triptoten en diptoten Persoonlijk voornaamwoord: meervoud Onderverdeling types werkwoorden Sterke werkwoorden: verleden tijd enkelvoud Persoonsvormen + persoonssuffixen De constructie Fatima en haar broers gaan naar school ontbijten, schoolmateriaal verzamelen, de bus nemen "Wat heb jij vandaag op school geleerd?" gesprek tussen Fatima en Hasan Hoofdstuk 6 Naamwoorden: het gezond meervoud Sterke werkwoorden: verleden tijd meervoud Basisschema van de verbale zin Een Egyptische delegatie in Parijs – Ontmoeting in een hotel te Parijs – Hoofdstuk 7 Objectszinnen ingeleid door = 'dat' Naamwoorden verbinden in bezitsconstructie Het adjectief in een bezitsconstructie Bezitsconstructies & bijzondere syntactische kenmerken De stad Kairo – belangrijke bezienswaardigheden, rol in de geschiedenis Een bezoek aan Egypte – Hoofdstuk 8 Aanwijzend voornaamwoord: morfologie Aanwijzend voornaamwoord: syntaxis Generisch gebruik van het lidwoord Verzamelnamen enk. & mv. Sterke werkwoorden basisstam: tegenwoordige & toekomstige positief De Arabische keuken – culinaire informatie uit de Maghreb en het Midden-Oosten In een Tunesisch restaurant –

Maghrebijns Arabisch 1

Code: TT1oMArabisch3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Magrebijns Arabisch, Nederlands

Docenten: Akhandaf Anissa

Coördinator: Akhandaf Anissa

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Maghrebijns Arabisch 1

Inhoud

De inhoud van dit opleidingsonderdeel bevat vooral twee vaardigheden: spreken en luisteren. Op gebied van luistervaardigheid worden de cursisten door middel van allerlei soorten luisteroefeningen getraind in het beter begrijpen van het informele taalregister van het Maghrebijns-Arabisch en geleidelijk ook in het begrijpen van meer en meer nuancering in informatieve taal. Zij worden ook bewust gemaakt van de taal (register) die in informatieve berichtgeving gebruikt wordt. Daarnaast wordt de aandacht ook gevestigd op de belangrijkste lokale varianten van het Maghrebijns-Arabisch (verschillen tussen Marokkaans-Arabisch, Algerijns-Arabisch, Tunesisch-Arabisch) en op enkele regionale varianten van het Marokkaans-Arabisch (noorden, noordoost, enz...). Op het vlak van spreekvaardigheid wordt vertrokken van het informele register, om dan meer variatie in formaliteit en register aan te brengen. Daarvoor wordt een grote variatie aan spreekoefeningen gebruikt, thematisch zo georganiseerd om in de taalnoden van een ruime doelgroep van cursisten tegemoet te komen (reisdoeleinden, werkdoeleinden, familiale en andere relationele doeleinden, enz...). Deze oefeningen gebeuren zowel klassikaal, in kleine groepjes, per twee als individueel. Naast deze twee vaardigheden wordt er ook aandacht besteed aan de fonetiek en fonologie van het Magrebijns-Arabisch. Ook praktisch wordt de uitspraak van het Maghrebijns-Arabisch getraind, onder meer tijdens oefeningen in het talenlabo. Eerste jaar Maghrebijns-Arabisch Kort : elementair taalproductieniveau bereiken op het gebied van spreek- en luistervaardigheid om zich minstens op zeer eenvoudige wijze verstaanbaar te maken in het Maghrebijns-Arabisch en eenvoudige structuren te herkennen en te verstaan. Doelstelling in het eerste jaar is een elementair taalproductieniveau te bereiken met een bijzondere aandacht voor de fonetiek en fonologie van het Magrebijns-Arabisch. Op het einde van het eerste jaar kan de cursist korte, eenvoudige zinnen op een vlotte, spontane en vooral correct uitgesproken wijze produceren en begrijpen. Een accent zal liggen op de beheersing van de werkwoorden in de tegenwoordige en toekomstige tijd. Methodiek bestaat erin om in de eerste helft van het jaar vooral klassikale uitspraak- en luistervaardigheidsoefeningen uit te voeren in functie van versterking in grammaticale structuren en die de vertrouwdheid met de fonetiek van het Maghrebijns-Arabisch versterken. Handboek met CD : Hoogland, J., Marokkaans-Arabisch voor zelfstudie en klassikaal gebruik, Uitgeverij Bulaaq

Italiaans 1

Code: TT10Italiaans3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands

Docenten: De Nicoló Francesco

Coördinator: De Nicoló Francesco

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Italiaans 1

Inhoud

De inhoud van deze cursus betreft het aanleren van de basisgrammatica en de basiswoordenschat van het Italiaans. De bedoeling is dat de studenten deze leren gebruiken in concrete communicatiecontexten, met de klemtoon in het eerste jaar op de mondelinge taalvaardigheid en slechts secundair op de schriftelijke taalvaardigheid. De lessen zijn zo gestructureerd dat de een leseenheid uit het handboek wordt aangebracht; een grammatisch item wordt uitgelegd; er worden eerst structuuroefeningen op dat item gemaakt en dan vrijere oefeningen. Om de vijf eenheden wordt een herhaling van, de gestudeerde leerstof voorzien.

Nieuwgrieks 1

Code: TT1oNGrieks3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Nieuw Grieks

Docenten: Maes Robby

Coördinator: Maes Robby

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Nieuwgrieks 1

Inhoud

Algemeen Nieuwgrieks is de taal die vandaag wordt gesproken in Griekenland en Cyprus en door miljoenen Griekstaligen wereldwijd. Het vreemde alfabet, de woordenschat en de naamvallen maken dat deze taal voor ons iets minder toegankelijk is dan pakweg Spaans. Maar de moeite wordt beloond. Het Nieuwgrieks biedt niet alleen toegang tot het economische en toeristische hart van de Balkan en tot een gastvrij volk met een ongemeen boeiende cultuur, maar ook tot de bron van de internationale wetenschappelijke terminologie. Eerste jaar Op het einde van het eerste jaar is de student in staat om mondeling en schriftelijk informatie uit te wisselen over eenvoudige, routineuze onderwerpen (persoonlijke gegevens, de weg vragen, winkelen, transportmiddelen, toerisme, het weer...). Hij heeft een actieve kennis van ca. 1500 woorden, van de vervoeging van werkwoorden in de tegenwoordige tijd en van de nominatief en accusatief van de regelmatige verbuigingen. Deze leerinhouden worden verworven d.m.v. het handboek en de CD Ellinika tora 1, aangevuld met vertaal oefeningen naar het Grieks en een waaier aan authentiek materiaal (Griekse tijdschriften, brochures, liedteksten, filmfragmenten, ...) Op deze manier maakt de student ook met de cultuur van de Griekstalige wereld kennis. Maar de nadruk ligt hoe dan ook op taalverwerving. Om bovengenoemde doelstellingen te bereiken wordt van de student een actieve studiehouding verwacht (woordenschat bijhouden, schrijfoefeningen, rollenspel voorbereiden, ...)

Pools 1

Code: TT1oPools3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Pools

Docenten: Cieszyńska Renata

Coördinator: Cieszyńska Renata

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Pools 1

Inhoud

De lessen zijn telkens opgebouwd uit 3 delen: 1. Gramatyka (Grammatica) 2. Słownictwo (Woordenschat) 3. Praktyka (Practicum) De 3 onderdelen sluiten op elkaar aan waardoor de student na 1 jaar in staat moet zijn om eenvoudige gesprekken te voeren in het Pools en teksten met een niet al te hoge moeilijkheidsgraad te begrijpen. M.b.v. spreekkaartjes die gebaseerd zijn op zowel de geziene grammatica als de woordenschat worden de spreekvaardigheden geactiveerd.

Verzekeringen en risicobeheer in de onderneming

Code: HW_oVerz
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Heukelom Pieter
Coördinator: Van Heukelom Pieter

Onderwijsactiviteiten

- Verzekeringen en risicobeheer in de onderneming

Portugees 1

Code: TT1oPortugees3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Portugees

Docenten: Blockeel Francesca

Coördinator: Blockeel Francesca

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Portugees 1

Inhoud

Deze cursus heeft als voornaamste doel de Portugese taal te leren verstaan en juist te spreken. De student wordt vertrouwd gemaakt met een gevarieerd aanbod van woorden en structuren waaronder veel idioom en vaste uitdrukkingen, zodat zij eenvoudige conversaties kunnen begrijpen en zelf houden. Er wordt ook ingegaan op zaken die typisch zijn voor Portugal, zodat de studenten cultuur en eigenheid van Portugal leren kennen. Aangezien de uitspraak van het Portugees moeilijk is wordt zoveel mogelijk door de studenten zelf gesproken in de les: lezen, nazeggen, oefeningen mondeling in dialoogvorm maken zodat iedereen tegelijkertijd actief met de nieuwe leerstof aan het werken is. De methode van het handboek is zo opgebouwd dat de woordenschat van vorige lessen in de oefeningen steeds opnieuw gebruikt wordt in andere grammaticale structuren. Op die manier verloopt het leerproces op een natuurlijke wijze. Het ritme ligt hoog en er wordt wat taalvaardigheid van de cursist verwacht. Elke les eindigt met een half uur talenpracticum-oefeningen waarin uitspraak en individuele fouten verbeterd worden. Dit is uiteraard een essentieel onderdeel van de les. De studenten verwerken de leerstof thuis aan de hand van bijkomende taal- en vertaal oefeningen die aan het begin van de volgende les klassikaal verbeterd en becommentarieerd worden.

Betalings- en financieringsrisico's

Code: HW_oBetFin
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Engels Harry
Coördinator: Engels Harry

Onderwijsactiviteiten

- Betalings- en financieringsrisico's

Turks 1

Code: TT1oTurks3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Turks

Docenten: Ozudogru Dilek

Coördinator: Ozudogru Dilek

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Turks 1

Inhoud

Omschrijving: Turks is de algemene omgangstaal in Turkije, en moedertaal voor de meerderheid van de Turken. Zij is nauw verwant aan een honderdtal andere Turkse talen die vaak ook als 'Turks' geciteerd worden, maar niet direct onderling verstaanbaar zijn: Kazak, Oezbeeks, Kirgizisch, Turkmeens, Mongools,... Er is tevens duidelijke structuurverwantschap met Japans, Koreaans, Fins, Hongaars, Manchu (Mantsjoerije),... Deze cursus geeft een algemeen overzicht van de structuur van de taal en voorziet in een basiswoordenschat. Op deze grondslag is verdere zelfstudie mogelijk. Vooral het verwerven van een behoorlijke woordenschat en dito idiomaticum vergt de nodige tijd en inzet. Inhoud: Structurele elementen: uitspraak, klinker- en medeklinkerharmonie, agglutinatie, naarwoordgroepen, werkwoordstijden en wijzen (onvoltooid tegenwoordige tijd, onvoltooid tegenwoordige toekomstige tijd, voltooid tegenwoordige tijd), het achtervoegselwerkwoord 'zijn' en 'hebben', zelfstandig gebruik, bezittelijk voornaamwoord, achterzetsels, gerundia en equivalenten, stamachtervoegsels, de verschillende deelwoordtypen; Woordenschat, taaleigen en idiomaticum eigen aan het taalgebied (vooral het idiomaticum is een omvangrijk element). Een half uur conversatieoefeningen per les.

Risicobeheer en -analyse

Code: HW_oRisc
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Wessa Patrick
Coördinator: Wessa Patrick

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Risicobeheer en -analyse

Inhoud

- Situering van financiële risico's
- Gevestigde theorie getoetst aan empirisch onderzoek.
- Statistische onderzoeksmethodologie (tijdreeksanalyse).
- Te toetsen hypothesen uit het onderzoek van eindverhandelingen

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Leeromgeving is beschikbaar op het internet.
- Papers van studenten (handout en internet).
- Artikels uit internationale Journals (bibliotheek en internet).
- Onderzoekssoftware is beschikbaar via internet.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- paper/verslag
- permanente evaluatie

Bijzondere aspecten van ondernemingsfinanciering

Code: HW_oBijzOndFin
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Keuleneer Luc
Coördinator: Keuleneer Luc

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Bijzondere aspecten van ondernemingsfinanciering

Inhoud

Uitdieping corporate finance: financial risk management, valuation, financial planning, ...

Vereiste voorkennis

Competenties

Basiskennis finance

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Voor en na de colleges

Maghrebijns Arabisch 2

Code: TT20MArabisch3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Maghrebijns Arabisch, Nederlands

Docenten: Akhandaf Anissa

Coördinator: Akhandaf Anissa

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Maghrebijns Arabisch 2

Inhoud

De inhoud van dit opleidingsonderdeel bevat vooral twee vaardigheden: spreken en luisteren. Op gebied van luistervaardigheid worden de cursisten door middel van allerlei soorten luisteroefeningen getraind in het beter begrijpen van het informele taalregister van het Maghrebijns-Arabisch en geleidelijk ook in het begrijpen van meer en meer nuancering in informatieve taal. Zij worden ook bewust gemaakt van de taal (register) die in informatieve berichtgeving gebruikt wordt. Daarnaast wordt de aandacht ook gevestigd op de belangrijkste lokale varianten van het Maghrebijns-Arabisch (verschillen tussen Marokkaans-Arabisch, Algerijns-Arabisch, Tunesisch-Arabisch) en op enkele regionale varianten van het Marokkaans-Arabisch (noorden, noordoost, enz...). Op het vlak van spreekvaardigheid wordt vertrokken van het informele register, om dan meer variatie in formaliteit en register aan te brengen. Daarvoor wordt een grote variatie aan spreekoefeningen gebruikt, thematisch zo georganiseerd om in de taalnoden van een ruime doelgroep van cursisten tegemoet te komen (reisdoeleinden, werkdoeleinden, familiale en andere relationele doeleinden, enz...). Deze oefeningen gebeuren zowel klassikaal, in kleine groepjes, per twee als individueel. Naast deze twee vaardigheden wordt er ook aandacht besteed aan de fonetiek en fonologie van het Maghrebijns-Arabisch. Ook praktisch wordt de uitspraak van het Maghrebijns-Arabisch getraind, onder meer tijdens oefeningen in het talenlabo. Tweede jaar Maghrebijns-Arabisch Kort : een praktisch taalbeheersingsniveau bereiken op het gebied van spreek- en luistervaardigheid. Beheersing van de basisgrammatica zorgt ervoor ingewikkelde zinstructuren te verstaan en te produceren en reproduceren. De doelstelling in dit jaar is een vooral praktische taalbeheersingsniveau te bereiken met een bijzondere aandacht voor thema's als taal, wonen, werken, onderwijs, cultuur, enz..... Op het einde van het tweede jaar kan de cursist rond deze thema's vlot en spontaan kleine voordrachten produceren en reproduceren. Er wordt voortgebouwd op de basisgrammatica. De beheersing van werkwoorden van diverse structuur (stam) is evident en de verleden tijd staat centraal. Eén van de belangrijkste doelstellingen in dit jaar is de cursist te wapenen met instrumenten om via zelfstudie zelfstandig zijn Maghrebijnse taalbeheersing te verfijnen. Methodisch wordt een accent gelegd op luistervaardigheid in de verschillende regionale varianten van het Maghrebijns-Arabisch via taallabo-oefeningen, video-opname, enz..... Spreekvaardigheidsoefeningen zijn nu voornamelijk in de vorm van kleine groepsgesprekken, en individuele voordrachten. Handboek met CD : Hoogland, J., Marokkaans-Arabisch voor zelfstudie en klassikaal gebruik, Uitgeverij Bulaaq Derde jaar Maghrebijns-Arabisch Kort : in de vorm van een conversatiegroep worden Maghrebijns-Arabische linguïstische eigenaardigheden eigengemaakt en worden de cursisten geïntroduceerd in thema's waarbij ook het Modern Standaard Arabisch en andere leentalen worden gebruikt. Tijdens dit academiejaar wordt een accent gelegd op een diepgaand taalbeheersingsniveau waarbij wordt uitgegaan dat de grammatica onder de knie is. Er wordt vooral ook aandacht besteed aan de wisselwerking met leentalen en het Modern Standaard Arabisch voor thema's die net buiten de concrete leefwereld (huis/tuin/keuken) gewaarwordingen vallen. Thema's als economie, politiek, media, enz... staan hier bvb. centraal. Tijdens dit jaar kan eerder worden gesproken van een conversatiegroep. Op grammaticaal gebied zal vooral worden stilgestaan bij idiomatische constructies, of specifieke eigenaardigheden.

Italiaans 2

Code: TT20Italiaans3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands

Docenten: De Nicoló Francesco

Coördinator: De Nicoló Francesco

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Italiaans 2

Inhoud

De kennis van de Italiaanse grammatica wordt in dit jaar uitgediept en er zal meer aandacht worden besteed aan de schriftelijke taalvaardigheid. De structuur van de leseenheden is vergelijkbaar met die van het eerste jaar, met dien verstande dat er meer zelfstudie zal worden verwacht: de studenten bereiden de grammatica en de woordenschat uit de cursus voor; er worden eerst structuuroefeningen gemaakt en dan vrijere oefeningen. Studenten zullen ook korte teksten op basis van de thema's die in de leseenheden ter sprake komen. Verder zal ook de Italiaanse cultuur worden behandeld. In samenspraak met de studenten zal de lectuur van een of meer boeken of het bekijken van een of meer films worden voorgesteld.

Nieuwgrieks 2

Code: TT2oNGrieks3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Nieuw Grieks

Docenten: Georgakopoulos Ioannis

Coördinator: Georgakopoulos Ioannis

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Nieuwgrieks 2

Inhoud

Algemeen Nieuwgrieks is de taal die vandaag wordt gesproken in Griekenland en Cyprus en door miljoenen Griekstaligen wereldwijd. Het vreemde alfabet, de woordenschat en de naamvallen maken dat deze taal voor ons iets minder toegankelijk is dan pakweg Spaans. Maar de moeite wordt beloond. Het Nieuwgrieks biedt niet alleen toegang tot het economische en toeristische hart van de Balkan en tot een gastvrij volk met een ongemeen boeiende cultuur, maar ook tot de bron van de internationale wetenschappelijke terminologie. Tweede jaar In het tweede jaar maakt de student Grieks op het vlak van grammatica en communicatiemogelijkheden een grote sprong voorwaarts: kennis van de onregelmatige verbuigingen en, vooral, van de "tweede werkwoordsstam" (aorist) en van de vorming van de tijden stellen hem in staat om te spreken over diverse gebeurtenissen in verleden en toekomst en om verlangens, mogelijkheden, bevelen, ..., uit te drukken. Ook de woordenschatkennis wordt stevig uitgebreid. Leermiddelen zijn Ellinika tora +1, aangevuld met luisteroefeningen, vertaal oefeningen, eenvoudige teksten over seizoensgebonden gebeurtenissen (kerstmis, Grieks paasfeest, ...) e.a.

Pools 2

Code: TT20Pools3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Pools

Docenten: Cieszyńska Renata

Coördinator: Cieszyńska Renata

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Pools 2

Inhoud

De lessen zijn telkens opgebouwd uit 3 delen: 1. Gramatyka (Grammatica) 2. Słownictwo (Woordenschat) 3. Praktyka (Practicum) De 3 onderdelen sluiten op elkaar aan waardoor de student na 1 jaar in staat moet zijn om gesprekken te voeren in het Pools en teksten met een niet al te hoge moeilijkheidsgraad te begrijpen. De kennis van woordenschat en grammatica wordt geactiveerd tijdens het practicum m.b.v. spreekkaartjes en allerlei andere luister- en spreekoefeningen.

Portugees 2

Code: TT2oPortugees3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Portugees

Docenten: Blockeel Francesca

Coördinator: Blockeel Francesca

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Portugees 2

Inhoud

Van de studenten wordt verwacht dat ze reeds een basiskennis van het Portugees beheersen (een 1500-tal woorden en uitdrukkingen, de vervoeging van regelmatige en onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd en in 2 verleden tijden (perfeito, imperfecto), het juiste toepassen van lidwoorden, voornaamwoorden, voorzetsels e.d.) De cursus heeft als voornaamste doel de Portugese taal beter te begrijpen en te spreken en de achterliggende cultuur te kennen. De studenten worden vertrouwd gemaakt met een gevarieerd aanbod van woorden en structuren waaronder veel idioom en vaste uitdrukkingen, en met de meest gebruikelijke grammaticale aspecten (de drie conjuntivos en de vervoegde infinitief), zodat zij vlot conversaties kunnen volgen en zelf houden. Er wordt ook schriftelijke taalvaardigheid beoogd, maar de receptieve vaardigheden komen op de eerste plaats: teksten begrijpend lezen en gesproken taal verstaan. Voor een betere duiding komen een aantal cultuuraspecten in de cursus aan bod: essentiële Portugese geschiedenis, het hedendaagse Portugal, kunst, literatuur, hedendaagse muziek, enz. evenals een algemene inleiding op andere Portugeestalige landen en hun actualiteit (Brazilië, Angola, Mozambique,...). Zo krijgen de studenten een ruim zicht op en inzicht in deze culturen. Daarvoor moeten ze ook zelf Portugese teksten uit tijdschriften of het Internet lezen en bespreken, en een presentatie van 10 à 15 minuten rond een Portugees of portugeestalg onderwerp geven.

Turks 2

Code: TT2oTurks3STP

Groep: /

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Turks

Docenten: Ozudogru Dilek

Coördinator: Ozudogru Dilek

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Turks 2

Inhoud

Omschrijving: Turks is de algemene omgangstaal in Turkije, en moedertaal voor de meerderheid van de Turken. Zij is nauw verwant aan een honderdtal andere Turkse talen die vaak ook als 'Turks' geciteerd worden, maar niet direct onderling verstaanbaar zijn: Kazak, Oezbeeks, Kirgizisch, Turkmeens, Mongools,... Er is tevens duidelijke structuurverwantschap met Japans, Koreaans, Fins, Hongaars, Manchu (Mantsjoerije),... Deze cursus geeft een algemeen overzicht van de structuur van de taal en voorziet in een basiswoordenschat. Op deze grondslag is verdere zelfstudie mogelijk. Vooral het verwerven van een behoorlijke woordenschat en dito idiomaticum vergt de nodige tijd en inzet. Inhoud: Structurele elementen: uitspraak, klinker- en medeklinkerharmonie, agglutinatie, naarwoordgroepen, werkwoordstijden en wijzen, het achtervoegselwerkwoord 'zijn', achterzetsels, gerundia en equivalenten, stamachtervoegsels, de verschillende deelwoordtypen; Woordenschat, taaleigen en idiomaticum: i.f.v. culturele, godsdienstige, politieke, geografische, economische en andere aspecten eigen aan het taalgebied (vooral het idiomaticum is een omvangrijk element).

Trends in informatietechnologie

Code: HW_oTrends
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Meerts Jef
Coördinator: Meerts Jef

Onderwijsactiviteiten

- Trends in informatietechnologie

Business reengineering

Code: HW_oBR
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Danneels Paul
Coördinator: Danneels Paul

Onderwijsactiviteiten

- Business reengineering

Computeraudit

Code: HW_oCompAud
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Kordel Luc
Coördinator: Kordel Luc

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Computeraudit

Inhoud

Vele organisaties onderschatten schromelijk de mate waarin ze afhankelijk zijn van hun informatiesystemen en in het bijzonder van hun computersystemen en netwerkverbindingen. Naast de efficiënte aanwending van middelen voor 'Information Technology' moet de kwetsbaarheid van de informatieverwerking een prioritaire zorg zijn voor iedereen die een leidinggevende functie heeft of ambieert binnen een organisatie.

In deze cursus wordt de student ingeleid in de materie van interne controle en audit van geautomatiseerde systemen. De cursus behandelt - uitgaande van een IT governance benadering - een waaier van organisatorische, technische en juridische maatregelen die genomen kunnen worden om de IT-risico's efficiënt op te sporen en adequaat te beperken. Tevens leert de student deze controles te testen.

Het ganse spectrum van beveiligings- en controleaspecten binnen IT wordt overlopen. In functie van de interessegebieden van de studenten kunnen bepaalde deelgebieden van IT diepgaander worden geanalyseerd.

Behandelde onderwerpen zijn:

IT governance en de link naar corporate governance

intentionele risicofactoren en fraude aspecten binnen informatiesystemen

IT governance en IT controle modellen en COBIT

IT maturiteitsmeting

IT balanced scorecard

Risico-analyse met methodieken en de praktijk

beveiligingsmaatregelen (juridisch, fysisch, logisch en organisatorisch)

Vereiste voorkennis

Competenties

In principe is er, buiten het voorziene lessenpakket informatie management, geen specifieke voorkennis vereist. Een vorm van intellectuele nieuwsgierigheid is echter een pluspunt om het bestudeerde vakgebied dat op de kruising ligt van Audit & Controle, Governance, management theorie en informatie management, te ontdekken.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

De cursusnota's en slides die via het leerplatform worden aangeboden en de referenties naar aanbevolen COBIT lectuur die tijdens de cursussessies wordt besproken.

Aanbevolen leermiddelen

Alle materiaal dat betrekking heeft op de common body of knowledge van de volgende certificaten: CISA (Certified Information Systems Auditor), CISM (Certified Information Systems Manager), CISSP (Certified Information Systems Security Professional).

Werkvormen

Omschrijving

Door het bijwonen en volgen van de colleges verwerft de student zijn basiskennis. Tijdens de colleges wordt verwezen naar aanvullende lectuur die de student zelf kan verwerken. Die verwerking wordt gestimuleerd door het opleggen van vier assignments tijdens de cursusperiode, waarvan de eerste drie opgeleverd moeten worden tegen ten laatste midden december en het laatste assignment de examencase is.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Het contact verloopt op weekbasis voor, tijdens en na de dinsdagavond hoorcolleges. Verder contact is asynchroon via Toledo en per e-mail op luc.kordel@lessius-ho.be

Database managementsystemen

Code: HW_oDB
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Put Ferdinand
Coördinator: Put Ferdinand

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Database managementsystemen

Inhoud

Na een verklaring van enkele fundamentele concepten en een toelichting van een algemene architectuur voor database systemen, wordt een grondige behandeling van gegevensmodellen gegeven. Hieruit volgt dan het centrale thema van de cursus: het ontwikkelen van database systemen en de methodologie die daarbij moet gevolgd worden. Vervolgens wordt ingegaan op de noodzakelijke technische infrastructuur (dictionaries, interfaces, taalfaciliteiten, transactiemonitors, ...), hoofdzakelijk geïllustreerd aan de hand van een relationeel systeem. Afgesloten wordt met enkele recente ontwikkelingen, zoals postrelationele- en objectgeoriënteerde database systemen, data warehouses, XML-databases, enz.

Vereiste voorkennis

Competenties

Basiskennis informatica, zoals aangereikt in diverse cursussen van voorgaande jaren.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Vandenbulcke, J.A. & Lemahieu, W.O. (2005, 8ste druk). *Databasesystemen voor de praktijk*. Sdu Uitgevers, Den Haag, 677 p., ISBN 90-12-10799-7.

Werkvormen

Omschrijving

Het gepresenteerde materiaal wordt ingeoeft aan de hand van een geïntegreerde case-study, die doorheen de diverse hoofdstukken terug opduikt.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Interactie tijdens de colleges.

Diplomatieke geschiedenis

Code: HW_oDiplGesch
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Rochtus Dirk
Coördinator: Rochtus Dirk

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Diplomatieke geschiedenis

Inhoud

Geschiedenis van de internationale betrekkingen tussen 1815 en 1945, tussen enerzijds het Verdrag van Wenen (1815) waar na de Napoleontische oorlogen aan een nieuwe orde voor Europa werd gesleuteld, en anderzijds het einde van de Tweede Wereldoorlog (1945), waardoor aan het overwicht van Europa in de wereldpolitiek een einde kwam. Onderzocht worden de motieven en daden van de belangrijkste actoren (staatslieden, diplomaten) en hoe zij vorm gaven aan de betrekkingen tussen de belangrijkste Europese staten. Het is dus een geschiedenis van de "diplomatie". Economische, sociale en binnenlandpolitieke gegevens komen slechts aan bod voorzover zij relevant zijn voor het diplomatieke besluitvormingsproces.

Vereiste voorkennis

Competenties

Historisch inzicht. Het belangrijke van bijzaken kunnen onderscheiden. Verbanden leggen tussen verschillende periodes. Motieven van de actoren van de diplomatieke geschiedenis doorgronden.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Syllabus, bestaande uit overzichtsmateriaal, documentatie, kaarten.

Aanbevolen leermiddelen

Het boek "Diplomacy" van Henry Kissinger.

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcollege + bespreking van de documenten in de syllabus.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

De docent kan gecontacteerd worden op het e-mail adres dirk.rochtus@lessius-ho.be, of na het hoorcollege.

Internationale betrekkingen

Code: HW_IntBet
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Govaerts Francois
Coördinator: Govaerts Francois

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Internationale betrekkingen

Inhoud

De cursus analyseert de evolutie van het internationale politieke systeem van WO II tot heden. Nadruk ligt niet zozeer op het historische detail, maar op de duiding van de evolutie van de internationale betrekkingen in termen van machtspolitieke tegenstellingen, multilateralisme, regionalisme en integratieprocessen, politieke systemen en subsystemen op internationaal vlak, met inbegrip van het verwerven van inzicht in de mechanismen, instrumenten, actoren, gedragspatronen, motivaties, enz. die de evolutie van de internationale betrekkingen kunnen bepalen, meebepalen of beheersen. Uit de na-oorlogse internationale relaties worden de volgende processen geanalyseerd en geduid:

poging tot multilaterale organisatie (de Verenigde Naties); ontstaan van de Koude Oorlog, hoogtepunten, vreedzame coëxistentie en détente-politiek (inclusief de grote onderhandelingen tussen Oost en West in de periode '70-'80) tot het einde van de Koude Oorlog; het samenwerkings- en integratieproces in Europa; de politieke ontvoogding van de Derde Wereld en zijn pogingen tot organisatie en manifestatie als machtsblok; de spanningen binnen de machtsblokken; de invloed van de bewapeningswedloop, en de pogingen tot wapenbeheersing en bewapeningsreductie; de nieuwe internationale uitdagingen sinds 1990, inclusief de toenemende meerpoligheid in de internationale relaties, de globalisering en het terrorisme.

Vereiste voorkennis

Competenties

Voor deze cursus is geen bijzondere voorkennis nodig. Het gaat hem om een inleidende cursus in de Internationale Betrekkingen. Een algemene historische kennis en een bijzondere aandacht voor de internationale politieke en economische gebeurtenissen zijn voldoende als basis.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Cursus van de docent.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Contacten zijn mogelijk voor en na de lessen; daarbuiten via e-mail en telefoon.

Internationale instellingen

Code: HW_oIntInst
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Govaerts Francois
Coördinator: Govaerts Francois

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Internationale instellingen

Inhoud

De volgende publiekrechtelijke internationale instellingen (ontstaanskader, doelstellingen, bevoegdheden, structuur en realisaties) worden grondig geanalyseerd:

- de Organisatie van de Verenigde Naties (UNO): hoofdinstanties; gespecialiseerde instanties (IAO, FAO, WHO, UNESCO, IMF en de Wereldbankgroep); bijzondere bij de UNO aanleunende instanties (WTO en UNCTAD). Verder wordt de effectieve rol van de UNO inzake vrede en veiligheid nader onderzocht en hoe deze rol evolueerde doorheen de recente geschiedenis;

- de regionaal beperkte internationale instanties in Europees of Atlantisch verband: OESO, Raad van Europa, NAVO en OVSE (meer beperkte Europese instanties zoals WEU, Benelux, Noordse Raad en EFTA worden kort vermeld);

- de Hoofdinstanties van de Europese Unie: Raad van de EU, Europese Raad, Europese Commissie, Europees Parlement, Hof van Justitie en Rekenkamer.

Vereiste voorkennis

Competenties

Voor deze cursus is geen bijzondere voorkennis vereist. Een algemene historische kennis en een bijzondere aandacht voor het fenomeen van internationale instanties (hun rol in het wereldgebeuren heden ten dage, hun mogelijkheden, hun gebreken en zwaktes, hun functies als instrumenten van diplomatie en machtsuitoefening) zijn voldoende als basis.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Contacten zijn mogelijk voor en na de lessen; daarbuiten via e-mail en telefoon.

Volkenrecht

Code: HW_oVolkRe
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vanden Bosch Yolanda
Coördinator: Vanden Bosch Yolanda

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Volkenrecht

Inhoud

In een eerste deel komen aan bod de begripsomschrijving van het internationaal recht, de bronnen van het volkenrecht (in het bijzonder het verdragsrecht), de internationale gemeenschap (rechtspersonen en rechtsgebieden). Het tweede deel betreft de internationale verhoudingen en de betrekkingen tussen de staten (diplomatieke en consulaire betrekkingen, de internationale verantwoordelijkheid van Staten, internationaal humanitair recht). Bijzondere aandacht gaat naar de internationale bescherming van mensenrechten. De cursus sluit af met een kennismaking met het internationaal regionaal recht, meer in het bijzonder met het Europees recht.

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen bijzondere voorkennis vereist, tenzij een algemene inleiding tot het recht.
Een bijzondere aandacht voor het wereldgebeuren.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Eigen syllabus, met documentatiemap, inbegrepen juridische databanken op internet.
De student neemt ook eigen notities.

Aanbevolen leermiddelen

- Cogen, M. (1998) Handboek internationaal recht, Mys & Breesch. Gent, 464 p.
- Lenaerts, K. & Van Nuffel, P. (1998) Europees recht in hoofdlijnen. Maklu, 911 p.
- Wouters, J. (2000) Bronnenboek internationaal recht. Antwerpen: Intersentia, 929 p.
- Rousseau, C., (1970-1983) Droit international public. Parijs: Sirey; Shaw, M.N. (1997) International law. Cambridge: Cambridge university Press. Grotius (1997) (4th ed) XLVI, 939 p.
- Suy, E. (1996) Corpus Inris Gentium: a collection of basic texts on modern interstate relations. Leuven: Acco.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Er is steeds de mogelijkheid tot gedachtenwisseling en vraagstelling voor en na de colleges (en verder via e-post en telefoon). De docent geeft raad over te volgen methode, alsmede examenstof en examinering.

Distributie

Code: HW_oDistr
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Beirendonck Jules
Coördinator: Van Beirendonck Jules

Onderwijsactiviteiten

- Distributie

Marketingcommunicatie

Code: HW_oMarkComm
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Lagae Wim
Coördinator: Lagae Wim

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Marketingcommunicatie

Inhoud

- Geïntegreerde marketingcommunicatie
- Merkenbeleid
- Doelstellingen
- Budgetten
- Sponsoring
- Public relations
- Reclame
- Actiecommunicatie
- E-communicatie

Geïntegreerde praktijklezingen: oa.

- werking van communicatiebureaus
- sponsoringcommunicatie
- direct marketingcommunicatie
- technieken van sales promotions
- marketingcommunicatie in de not-for-profit sector

Vereiste voorkennis

Competenties

Eindtermen uit basishandboeken marketing (principes van marketing) en strategische marketing worden als verworven beschouwd.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Hoofdstuk 1,2,3,4 en 5 en case 3 uit Lagae, W. (2003), Marketingcommunicatie in de sport, Amsterdam: Pearson Education Benelux, 310 p.

Hoofdstukken 1,2,5,6 en 17 (en cases 1,2,4,6 en 10) uit De Pelsmacker, P., Geuens, M. & van den Bergh, J. (2005), Marketingcommunicatie, Amsterdam: Pearson Education Benelux, 594p.

Powerpoint-presentaties gastdocenten

Werkvormen

Omschrijving

Mogelijkheid tot vraagstelling tijdens de colleges of via e-mail.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

Begeleiding

Mogelijkheid tot vraagstelling via e-mail.

Duiding van bijdragen van gastsprekers tijdens de hoorcolleges.

Toegepaste marketing

Code: HW_oToegMark
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Lagae Wim
Coördinator: Lagae Wim

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Toegepaste marketing

Inhoud

1. Doelgroepen en (Fe)Male Marketing: opdracht in het kader van het Studentencongres Stichting Marketing
2. Verdieping Consumentengedrag (wordt mee gedoceerd door assistent Bert Vandecasteele):
 - wat is consumentengedrag
 - perceptie
 - leren en betrokkenheid
 - attitude en emoties
 - persoonlijkheid
3. Verdieping Dienstenmarketing
 - Kennismaking met diensten(producten)
 - Diensten strategisch positioneren in de markt
 - Het dienstenproduct
 - Prijszetting van diensten: ratio of perceptie
 - Het belang van plaats en tijd
 - Diensten als processen
 - Personeel als cruciale factor
 - Perceptie en kwaliteit

Vereiste voorkennis

Competenties

Principes van marketing en strategische marketing worden als verworven beschouwd.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Hoofdstukken 1 t/m 8 en hoofdstuk 10 uit syllabus Maegherman, K. (2005), Marketing van diensten, mimeo, 164p.

Hoofdstukken 1,10,11,12 en 13 (tijdens de colleges zal de examenstof exact worden afgelijnd) uit Nederstigt, A. en Poiesz, T. (2003), Consumentengedrag, Derde druk, Stenfert Kroese, Groningen, 471p.

Voor de duo-opdracht: Hoofdstuk 4 uit De Pelsmacker, P., Geuens, M. & van den Bergh, J. (2005), Marketingcommunicatie, Amsterdam: Pearson Education Benelux.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

In het kader van het studentencongres van de Stichting Marketing (8/11/2005) zal, per twee studenten, een opdracht moeten worden afgewerkt. Dit onderdeel wordt mee opgevolgd door assistent Bert Vandecasteele.

Marktanalyse en -onderzoekstechnieken

Code: HW_oMarktAn
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vereycken Leo
Coördinator: Vereycken Leo

Onderwijsactiviteiten

- Marktanalyse en -onderzoekstechnieken

Haveneconomie

Code: HW_oHavEc
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Coeck Chris
Coördinator: Coeck Chris

Onderwijsactiviteiten

- Haveneconomie

Inhoud

Na het afbakenen van het studieterrein van de haveneconomie wordt de zeehaven en haar economische omgeving gedefinieerd en beschreven. In een polyvalente zeehaven wordt een grote verscheidenheid aan goederen behandeld op terminals die qua kenmerken en lay-out erg van elkaar verschillen.

In een zeehaven worden een groot aantal verschillende beroepen en diensten onderscheiden. Ook op het gebied van beheer en exploitatie zijn diverse formules mogelijk. Belangrijk is de wisselwerking tussen openbare diensten en privé-bedrijven.

Zeehavens spelen eveneens een rol als vestigingsplaatsen voor industrieën. Tussen havens heerst meestal een hevige concurrentie. In de cursus wordt de productiviteit van een zeehaven bepaald. Bovendien wordt het belang van een zeehaven voor de economie duidelijk gemaakt en wordt de bijdrage voor een stad, regio en natie diepgaande geanalyseerd. Tenslotte worden de beperkingen die het milieu oplegt aan de havenactiviteiten besproken.

Vereiste voorkennis

Competenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Er wordt uitgegaan van de een verklaring van basisbegrippen

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Coeck, Merckx, Verbeke, "Haveneconomie en logistiek management", Garant Uitgeverij, 2005.

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges met gebruik van presentaties en transparanten. De leerstof wordt benaderd vanuit de actualiteit en nieuwe ontwikkelingen in de havenuitbouw en de havenwerking.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Indien de student vragen heeft kan hij zich steeds wenden tot de docent

Vervoer te land en op de binnenwateren

Code: HW_oVervLand
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: De Baere Peter
Coördinator: De Baere Peter

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Vervoer te land en op de binnenwateren

Inhoud

Het verkeer en vervoer zijn in de loop van de geschiedenis steeds van essentieel belang geweest voor de goede functionering van de economie en het maatschappelijk leven. Vandaag de dag wordt het vervoer meer en meer georganiseerd en gereguleerd binnen een Europese context. De belangrijkste vervoersmodi worden in deze cursus dan ook uitvoerig behandeld vanuit deze Europese invalshoek. Achtereenvolgens worden het spoorvervoer, het wegvervoer en de binnenvaart grondig geanalyseerd. Dit gebeurt niet alleen vanuit een reglementaire invalshoek maar ook aan de hand van een aantal criteria om zo te wijzen op de belangrijke economische betekenis van deze verschillende vervoersmodi. De Belgische situatie wordt hierbij bekeken vanuit een Europees perspectief.

Vereiste voorkennis

Competenties

Studenten moeten kunnen omgaan met macro- en micro-economische begrippen

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Handboek TRANSPORT ECONOMICS - second edition
auteurs : Gust Blauwens, Peter De Baere, Eddy Van de Voorde
uitgeverij De Boeck, Antwerpen 2006 - ISBN 90 455 1638 1

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Studenten kan met zijn vragen bij de docent terecht

Vervoer ter zee

Code: HW_oVervZee
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Verbergt Dirk
Coördinator: Verbergt Dirk

Onderwijsactiviteiten

- Vervoer ter zee

Vervoers- en zeerecht

Code: HW_oZeeRe
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: De Decker Marc
Coördinator: De Decker Marc

Onderwijsactiviteiten

- Vervoers- en zeerecht

Eindverhandeling

Code: HW_oEV
Groep: Eindverhandeling
Studiepunten: 9
Creditcontract mogelijk: Nee
Examencontract mogelijk: Nee
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Eindverhandeling

Strategische innovatie in de Belgische KMOsector

Code: HW_oStrInBelKMO

Groep: Seminarie

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Nauwelaerts Ysabel, Van Beveren Ilke

Coördinator: Nauwelaerts Ysabel

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Strategische innovatie in de Belgische KMOsector

Inhoud

In dit seminarie worden de strategische beslissingen van bedrijfsleiders in de KMO sector met betrekking tot innovatie geanalyseerd op basis van een uitgebreide enquête. Deze enquête staat reeds volledig op punt, aangezien dit onderzoek deel uitmaakt van een ruimer onderzoek dat uitgevoerd wordt in verschillende landen.

In een eerste, inhoudelijke fase wordt een algemeen overzicht gegeven van de te behandelen materie: wat is innovatie, waarom is innovatie belangrijk, welke theorieën kunnen gebruikt worden om innovatiebeslissingen van ondernemingen te analyseren,.... Concreet zal deze fase bestaan uit een viertal lesuren waarin vooral toelichting gegeven wordt bij de inhoudelijke aspecten van het onderzoek. Ook de praktische aanpak wordt hierin nader toegelicht.

In een tweede fase wordt er (telefonisch of per mail) een selectie gemaakt van ondernemingen die wensen deel te nemen aan de enquête. Van de studenten wordt verwacht dat ze een aantal interviews ter plaatse gaan afnemen. In de loop van het semester worden nog twee opvolgingsessies gepland waarin een stand van zaken wordt opgemaakt en eventuele vragen worden opgelost.

Op basis van het inhoudelijke deel en de praktische verwerking van de resultaten van de enquête wordt aan de studenten gevraagd om een eindrapport op te stellen, waarin hun belangrijkste bevindingen samengevat worden.

Dit seminarie plaatst met andere woorden de studenten met beide voeten in de huidige bedrijfswereld. Via dit seminarie krijgen studenten de mogelijkheid om een uiterst actueel thema in de onderneming zelf te analyseren, en dit op basis van een reeds uitgewerkt analysekader. Een mooie kans dus om tijdens uw afstudeerjaar voeling te krijgen met de bedrijfsrealiteit.

Vereiste voorkennis

Competenties

Communicatieve vaardigheden, een dynamische ingesteldheid en zin voor initiatief zullen zeker van pas komen.

Werkvormen

Omschrijving

Het seminarie vangt aan met een viertal lesuren waarin een algemeen overzicht gegeven wordt van de te behandelen materie. Daarbij wordt in de eerste plaats ingegaan op de inhoudelijke aspecten van het onderzoek : wat is innovatie, waarom is innovatie belangrijk, welke technieken en theorieën kunnen gebruikt worden om innovatiebeslissingen van ondernemingen te analyseren,.... Ook de praktische aanpak wordt tijdens deze sessies toegelicht.

Vervolgens maken de studenten (telefonisch of per mail) een selectie van een aantal ondernemingen die wensen deel te nemen aan de enquête. Van de studenten wordt verwacht dat ze een aantal interviews ter plaatse gaan afnemen.

Tijdens de loop van het semester worden nog twee opvolgingsmomenten voorzien.

Op basis van het inhoudelijke deel en de praktische verwerking van de resultaten van de enquête wordt ten slotte aan de

studenten gevraagd om een eindrapport op te stellen, waarin hun belangrijkste bevindingen worden samengevat.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

Vier lessen introductie tijdens de laatste week van september waarin de inhoudelijke en praktische aspecten worden toegelicht. Twee opvolgings- en discussiemomenten -één in oktober, één in november- met mogelijkheid tot verdere uitleg en vraagstelling.

Loopbaankeuze

Code: HW_oLoopbaan
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Onderwijsactiviteiten

- Loopbaankeuze

Budgettering

Code: HW_oBudget
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Goris Luc
Coördinator: Goris Luc

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Budgettering

Inhoud

De budgettering wordt benaderd als een beleidsinstrument : hoe kan de manager budgettering hanteren om zijn firma te (be)sturen en de belangrijkste bedrijfsactiviteiten te plannen ?

Welke zijn de voorwaarden tot succesvol budgetteren ? Is het voeren van een bedrijfsbudgettering enkel zinvol voor grote bedrijven of moeten ook K.M.O.'s een systeem van financiële planning uitwerken ? ...

De belangrijkste topics van Budgettering komen aan bod (o.a. liquiditeitsbudget).

Speciale aandacht gaat onder andere uit naar Activity Based Budgeting, een budgettering die gebruik maakt van de meest moderne principes van cost accounting nl. de zeer belangrijke methode van Activity Based Costing (ABC).

Het seminarie is opgebouwd rond een aantal praktijkcases uit de verschillende economische sectoren (productie-onderneming, handelonderneming, dienstverlening ...)

Vereiste voorkennis

Competenties

Kennis en gebruik van Excel. Algemeen Boekhouden.

Werkvormen

Omschrijving

In de praktijkcases moet de budgettering van verschillende bedrijven door de studenten worden uitgewerkt; hierbij wordt tevens aan de studenten gevraagd bepaalde simulaties uit te voeren ter oplossing van planningsvraagstukken op basis waarvan zij bedrijfsbeslissingen moeten nemen.

Deze case-studies worden door de studenten in groepjes tijdens de les met Excel opgelost onder begeleiding van de docent; nadien wordt elke case telkens door een groep voorgebracht en in groepsdiscussie kritisch besproken (adviezen aan het management van het bedrijf op basis van de uitgewerkte budgettering, houding bepalen t.o.v. de bank ...).

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

De studenten kunnen steeds per e-mail of telefonisch met de docent contact opnemen.

Marktonderzoek in de praktijk

Code: HW_oMaOndPr
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vandecasteele Bert
Coördinator: Vandecasteele Bert

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Marktonderzoek in de praktijk

Inhoud

Er wordt uitgegaan van een reële onderzoeksvraag van een opdrachtgever. De studenten worden betrokken bij alle fasen of specifieke deelfasen van het consumentenonderzoek: bepalen van de onderzoeksdoelstelling, desk research, kwalitatief exploratief onderzoek (interviews of focusgroeps gesprekken), kwantitatief onderzoek, analyse en rapportering.

Tijdens het eerste semester van academiejaar 2006-2007 wordt onderzoek gedaan naar de motivaties van consumenten om innovaties, die pas op de markt zijn verschenen, aan te schaffen: waarom kopen mensen nieuwe producten? Wat zijn de gevolgen en welke hogere doelstellingen/waarden worden hiermee bevredigd?

Door middel van bepaalde interviewtechnieken (Means-End chain modelling en laddering), die tijdens het seminarie worden aangeleerd, worden consumenten hierover geïnterviewd. Rapportering op het einde van het eerste semester geeft een duidelijk overzicht van de resultaten.

Vereiste voorkennis

Competenties

Studenten uit het tweede licentiaatsjaar hebben voldoende bagage uit vorige jaren om aan dit seminarie deel te nemen.

Werkvormen

Omschrijving

Iedere student helpt mee aan het uitvoeren van de verschillende deelopdrachten. Tijdens de seminars worden de uitvoeringsmogelijkheden en eventuele problemen besproken.

Het eindresultaat van het seminarie is een presentatie van de onderzoeksresultaten (in de vorm van een rapport en een mondelinge toelichting) aan de opdrachtgever.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Via groepsbesprekingen wordt het onderzoek stelselmatig uitgevoerd en van feedback voorzien.

Er kan altijd per e-mail een afspraak gemaakt worden met de docent voor bijkomende verduidelijkingen en vragen (bert.vandecasteele@lessius.eu).

Werken in een management-team

Code: HW_oMgmTeam
 Groep: Seminarie
 Studiepunten: 3
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1
 Onderwijstaal: Nederlands
 Docenten: Gypen Jan
 Coördinator: Gypen Jan

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Werken in een management-team

Inhoud

We werken voortdurend in simulaties van echt gebeurde cases, die de docent ontwikkelde in samenwerking met de vakgroep Negotiation van de Kellogg Graduate School of Management, Northwestern University.

Enkele voorbeelden.

"Data Printer": je wordt een hersteller van printers, die last heeft met een trouwe klant. "Towers Market": je wordt bakker, slijter, bloemist of kruidenier; jij en de andere drie willen gezamenlijk een winkelcentrum runnen en moeten hun marketingkosten verdelen. In "Harborco" beslist u mee over een havenuitbreiding; er zitten echter addertjes onder het gras. In "Carter Racing" beslist u als lid van een race-team of u al dan niet deelneemt aan een gevaarlijke wedstrijd, die veel reclameinkomen belooft. "EI-tek": je vertegenwoordigt een divisie die nieuwe hoorapparaten wil lanceren maar je moet eerst een akkoord sluiten met de divisie die de magneet ontwikkelde. "Peplator": je management-team moet de beste prijs zetten in een uiterst concurrentiële markt; in een mini-bedrijfsspel zie je hoe uw concurrent reageert. "Porsche Carrera": als lid van het management-team beslis je mee je over de marketing voor de automodellen van volgend jaar in de VS. "Central Industries": je team vertegenwoordigt een divisie en vergadert met drie andere divisies over de toekomst van de firma; zonder hun hulp ga je verlies lijden. "Power Game": de klas scheidt een organisatie naar eigen keuze, die produceert en verkoopt; je wordt voor een uurtje lid van de strategische top, de middellijn of de werkende kern.

Tijdens de eerste simulatie neem je meestal een stugge positie in en vlieg je mekaar in de haren. Geleidelijk aan leer je echt onderhandelen, luisteren en overtuigen. Op die manier leer je win/win afspraken te bereiken. Teamwerk en teamgeest groeien geleidelijk.

Ter inspiratie bekijken we ook de film *Twelve angry men*, waarin je de evolutie van een moeizame groepsbeslissing kunt volgen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Fisher, R., & Ury, W. *Succesvol onderhandelen*. (Of: *Getting to Yes*. London : Business Books, 1991, 2nd ed.)

Syllabus met de cases en relevante achtergrondartikels.

Werkvormen

Omschrijving

Workshop, waarbij iedereen voortdurend actief is.

Elke sessie is gebouwd rond een gevalstudie, die echt heeft plaats gevonden. Je krijgt een schets van de algemene situatie en het te onderhandelen probleem. Je kiest een van de rollen, die je thuis instudeert. In de klas speel je die rol.

De eerste oefeningen zijn eenvoudig en spelen zich af tussen twee partijen. Naarmate het seminarie vordert, worden de oefeningen complexer: met drie, vier, zelfs zes partijen aan tafel. Je wordt ook lid van een team -- eerst van twee, later van meer leden -- dat onderhandelt met een ander team of zelfs met meerdere teams.

Tijdens debriefings na elke simulatie krijg je commentaar en suggesties over je manier van onderhandelen, vergaderen en overtuigen. In dit praktijkgericht seminarie leer je al doende wat je later, maar ook al morgen, kunt toepassen.

Psychologie van het leren

Code: HW_oPsyLeren
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vanderveken Hilde
Coördinator: Vanderveken Hilde

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Psychologie van het leren

Inhoud

In het seminarie worden een aantal thema's voorgesteld waaruit de studenten in overleg kunnen kiezen. De studenten kunnen eventueel zelf onderwerpen aanbrengen.

Enkele suggesties zijn :

- verwerven van algemene leerstrategieën met als onderwerpen studiemethodes en -planning, leeromgeving,...
- emotionele, motivationele en sociale aspecten van het leerproces waarbij aan bod kan komen: faalangst, schoolmoeheid, leerachterstand, ...
- stoornissen in het leerproces zoals dyslexie, dyscalculie, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), ...
- individuele verschillen in het leerproces: hoogbegaafdheid, individuele verschillen op het gebied van geheugen, ...
- verwerven van domeinspecifieke kennis en leren van specifieke vaardigheden: leren van sociale vaardigheden, levenslang leren, projectonderwijs,...
- leren en technologie: invloed van nieuwe technologieën op het leerproces zoals het gebruik van computers, internet, digitaal leerplatform, ...

Werkvormen

Omschrijving

De uitwerking van het thema gebeurt in groepsverband. Dit houdt concreet in dat de student samen met drie à vier medestudenten die rond het zelfde thema willen werken een groepje vormt.

Het gekozen thema wordt theoretisch voorgesteld aan de groep. Uiteraard mag hiervoor een boeiende les voorzien worden met voorbeelden, oefeningen, enz. Daarnaast wordt de toepassing op de onderwijspraktijk besproken. De relevantie voor de beroepsuitoefening wordt geïllustreerd aan de hand van oefeningen, sessies, voorbeelden.

Evaluatie

Types

- presentatie
- permanente evaluatie
- Andere: peerassessment

Begeleiding

De studenten worden aan de hand van bibliografische referenties op weg gezet. Na iedere presentatie is er een feedbackmoment waarbij wordt ingegaan op positieve en te verbeteren punten, in het bijzonder op het gebied van lesgeven.

Creatief denken

Code: HW_oCreaDenk
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Creatief denken

Inhoud

Technieken zoals 'brainstorming', lateraal denken, 'mind mapping', 'scenario writing', waterlogica, synectics, analogieën, problem-reversal, e.a. worden voorgesteld en uitgetoet. De studenten kunnen vrij de techniek en het probleem kiezen waarop zij deze techniek willen inoefenen met de volledige groep. De op te lossen problemen kunnen gaan van het vinden van een nieuwe, spetterende reclame slagzin, het ontdekken van het beroemde 'gat' in de markt, het herontwerpen van een (industriële) proces, tot het vinden van oplossingen voor een netelige (sociale) situatie.

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Creativiteit & management: handleiding voor het ontwikkelen en benutten van creativiteit in organisaties / Voorendonk, Richard. - Schoonhoven, Academic Service, 1998 [aanwezig in de bib]

Werkvormen

Omschrijving

De deelnemers worden ingedeeld in kleine groepjes. Ieder groepje bestudeert de door hen gekozen techniek en geeft een korte presentatie ervan voor de volledige groep. Daarna wordt deze techniek toegepast door de volledige groep op een door de studenten zelf voorgesteld probleem. Dit moet een realistische vraag zijn, liefst gesponsord of voorgesteld door een bedrijf of externe organisatie. De groep is verantwoordelijk voor het zoeken naar dergelijke marktvraag. Het resultaat van de creatieve sessie wordt gedocumenteerd in een web-publiceerbare vorm en in een laatste (gezamenlijke) sessie gepresenteerd aan de opdrachtgever.

Begeleiding

De studenten worden aan de hand van bibliografische referenties op weg gezet. Tevens kunnen zij het werk van vroegere collega-studenten raadplegen.

Sociale vaardigheden voor de manager

Code: HW_oSocVaMa
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Onderwijsactiviteiten

- Sociale vaardigheden voor de manager

Relatiemanagement

Code: HW_oRelMgm

Groep: Seminarie

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Verschaeren Edward

Coördinator: Verschaeren Edward

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Relatiemanagement

Inhoud

Mensen trachten elkaar op het werk, maar ook daarbuiten, vaak op de meest uiteenlopende wijzen te domineren en te controleren. Zo creëren zij voortdurend machts- en bezitsrelaties, waarbij de ander slechts als object beschouwd wordt. Soms handelen de betrokkenen met de beste bedoelingen en ontbreekt enig inzicht in het gestelde gedragspatroon. De absolute drang te beheersen en te sturen kan elke professionele en persoonlijke relatie onmogelijk maken. Voor een 'manager' is het van het grootste belang inzicht te verwerven in zijn of haar eigen handelingspatroon. Tijdens dit seminarie wordt bestudeerd op welke wijzen relaties 'gemanaged' kunnen worden en wat daar de gevolgen van kunnen zijn.

Werkvormen

Omschrijving

Ervaringsgericht leren staat centraal. Ik verwacht dat je actief meedenkt en meewerkt.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

Begeleider is bereikbaar via e-mail: edward.verschaeren@lessius-ho.be, en op afspraak in zijn kantoor

Procesverbetering

Code: HW_oProces
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vermetten Bob
Coördinator: Vermetten Bob

Onderwijsactiviteiten

- Procesverbetering

Inhoud

In het eerste deel worden de groepen vertrouwd gemaakt met de principes van totale kwaliteit (TQM) a.h.v zeer herkenbare situaties., met hierin twee luiken :

- keuze van de juiste aanpak om een bepaalde kwaliteitsafwijking te benaderen
- aanleren van de juiste hulpmiddelen (toolbox) om oorzaken van disfunctie te identificeren en te analyseren met de bedoeling de studenten vertrouwd maken hoe je met succes de gekende PDCA cyclus gaat gebruiken in een bedrijfsomgeving.

In het tweede deel volgt eerst een debriefing van Deel I. De studenten zijn inmiddels ook vertrouwd met het bedrijf SEETRAPP (aan de hand van de syllabus). Op niveau werkmaatschappij is men toe aan een gewetensonderzoek wat betreft alle aspecten van de dienstverlening. Aan de hand van deze gevalstudie dienen de studenten in groep :

1. een knelpunt analyse uit te voeren aan de hand van een checklist;
2. de missie en de bedrijfsstrategie worden uitgelegd en bestudeerd ;
3. oorzaken van de vastgestelde knelpunten te definiëren aan de hand van IRQ methode met "POST-its"(affiniteiten diagram en boomdiagram,...) ;
4. een procesanalyse uit te voeren van de kernproblemen.(Visgraad - Ishikawa);
5. verbetervoorstellen formuleren en indelen volgens: effectiviteit; haalbaarheid, prioriteit;
6. het actieplan uit te werken met resp. "process-owners" (op basis van PDCA).
7. Ten slotte geven de groepen een evaluatie van hun eigen projectmatige benadering en van de ervaren groepsdynamiek;

Werkvormen

Omschrijving

Van bij de aanvang worden 3 groepen van ca 6 personen gevormd. De groepen worden in eerste plaats samengesteld volgens het primaire leiderschapsprofiel. Met de bedoeling dat men expliciet rekening houdt met de leiderschapsstijl van zijn collega's. Ieder groepje vormt gedurende het hele seminarie een directiecomité met een eigen identiteit . Er wordt een ongedwongen groepsdynamiek nagestreefd. Het seminarie wordt ondersteund door een syllabus die bij de eerste sessie ter beschikking zal zijn.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Waardebepaling van de onderneming

Code: HW_oWaardeOnd
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Tiest Roger
Coördinator: Tiest Roger

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Waardebepaling van de onderneming

Inhoud

Inzicht in en verwerven van de vereiste informatie in functie van waarderingstechnieken, zgn due diligence.
Analyse van de diverse benaderingstechnieken en soorten van financiële formules met het oog op het begrijpen van de grote diversiteit van methodes. Vergelijking van deze methodes.
Illustratie van de diversiteit van cijfermatige resultaten der methodes en analyse van een praktijkvoorbeeld van gerechtelijke waardebeoordeling.

Vereiste voorkennis

Competenties

Degelijk inzicht in de jaarrekening
Goed gebrip van financiële rekentechnieken

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Onderzoekstechnieken voor economen

Code: HW_oOndzEc
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Valkeneers Guido
Coördinator: Valkeneers Guido

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Onderzoekstechnieken voor economen

Inhoud

Er wordt uitgegaan van een concrete onderzoeksvraag. Dit kan een reële vraag zijn vanuit een bedrijf, ofwel een opgelegd onderzoek. De studenten voeren alle fasen zelfstandig uit. Analyse van de vraagstelling, keuze van de methode, opstellen van vragenlijst/interview, planning en afname van de vragenlijsten/interviews, ingeven van de data, verwerking van de gegevens met SPSS en het schrijven van het rapport, met bijbehorende presentatie.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

De Pelsmacker, P., & Van Kenhove, P. (2004). Marktonderzoek: methoden en toepassingen. Antwerpen: Garant.

Malhotra, N.K. (1999). Marketing Research: an applied orientation. New Jersey: Prentice Hall.

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2004). Methoden en technieken van onderzoek. Amsterdam : Pearson Education.

Solomon, M., Bamossy, G., & Askegaard, S. (2002). Consumer Behaviour. Harlow : Prentice Hall.

Wijnen, K., Janssens, W., De Pelsmacker, P., & Van Kenhove, P. (2002). Marktonderzoek met SPSS: statistische verwerking en interpretatie. Antwerpen: Garant.

Werkvormen

Omschrijving

De studenten worden ingedeeld in groepen van 4 à 5 studenten. Elke groep zal in overleg met de docent een onderwerp kiezen. De groep is zelf verantwoordelijk voor elk onderdeel van het onderzoek. Het eindresultaat van het seminarie is de presentatie van de resultaten (in de vorm van een rapport en een mondelinge toelichting).

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

Via groepsbespreking wordt het onderzoek op regelmatige tijdstippen van de nodige feedback voorzien. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om via e-mail contact op te nemen met de docent.

Economische informatie

Code: HW_oEcInf
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: De Landtsheer Simone
Coördinator: De Landtsheer Simone

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Economische informatie

Inhoud

Economische informatie omvat alle informatie en inlichtingen die nuttig kunnen zijn voor ondernemers, managers, economen, zaakvoerders, enz. bij het uitoefenen van hun beroep. Zowel economisch-wetenschappelijke literatuur als statistieken, feitenmateriaal, bedrijfsinformatie, marketing- en kredietinformatie als handelsinlichtingen zullen als moderne informatiebronnen en -systemen aan bod komen in het seminarie.

Studenten worden enerzijds vertrouwd gemaakt met economische informatiebronnen op het wereldwijde Internet. Anderzijds worden de studenten geconfronteerd met online en offline (o.a. CD-ROM's of DVD's) informatiesystemen, die in het later beroeps- en bedrijfsleven kunnen worden gebruikt.

Demonstraties worden voorzien van o.m. online systemen (via Internet), economische informatie op CD-ROM's, ... Studenten krijgen ook de gelegenheid om informatie uit de economische pers op te zoeken en databanken te raadplegen (bv. i.v.m. het onderwerp van hun eindverhandeling of een ander seminarie) en/of jaarrekeningen van Belgische en Europese bedrijven op te vragen.

Vereiste voorkennis

Competenties

basisinformatica
basiskennis economie en bedrijfseconomie, boekhouden en marketing

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Aanbevolen lectuur:

- Business Information Review
- International Business Information: how to find it, how to use it : Ruth A. Pagell and Michael Halperin, Oryx Press, 2nd edition, 1998
- De Landtsheer Simone, Economische informatie anno 2001
in: Economische Didactiek, juni 2001
- De Landtsheer Simone, Economische informatie over Europa
in: Economische Didactiek, juni 2002

Werkvormen

Omschrijving

Studenten onderzoeken één of verschillende informatiebronnen rond een bepaald thema (bv. accountancy, marketing, Europa, Jaarrekeningen, enz.) en brengen de resultaten samen in een document dat ter beschikking wordt gesteld van de hele groep en op voorhand wordt verspreid.

Studenten stellen de informatiebron(nen) voor tijdens een discussieseminarie. Een kritische benadering en evaluatie is hierbij zeer belangrijk.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie

Begeleiding

Zowel via e-mail als persoonlijk kunnen de studenten contact nemen om vragen omtrent het gekozen thema toe te lichten.

Problemen van vennootschapsrecht

Code: HW_oProbVenRe
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Montangie Yves
Coördinator: Montangie Yves

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Problemen van vennootschapsrecht

Inhoud

Het seminarie vangt aan met een inleidend hoorcollege, waarin recente wijzigingen in het vennootschapsrecht worden gesignaleerd en een overzicht wordt gegeven van bijzondere wetgeving m.b.t. (specifieke aspecten van) vennootschappen *buiten* het Wetboek Vennootschappen. De studenten worden ook vertrouwd gemaakt met de opzoekingsmethoden en juridische bronnen inzake vennootschapsrecht (wetgeving, rechtspraak, rechtsleer).

Vervolgens worden onder de vorm van werkcolleges verschillende specifieke thema's en problemen uit het vennootschapsrecht en aanverwante domeinen grondig geanalyseerd. Daarbij zal worden gewerkt rond casussen waarin verschillende aspecten van het vennootschapsrecht verweven zitten.

Deze casussen worden voorafgaand opgegeven. Elke deelnemer zal de materie die in de casussen aan bod komt moeten bestuderen, de casussen moeten uitwerken en hierover schriftelijk rapporteren. Daarnaast wordt van iedereen verwacht dat zij/hij actief deelneemt aan de discussie die rijst omtrent de mogelijke standpunten/oplossingen. Waar mogelijk zal een gastspreker vanuit haar/zijn professionele ervaring een casus mee komen bespreken en belichten.

De thema's die *bijvoorbeeld* in zulke casussen aan bod kunnen komen zijn:

- Oprichting van een vennootschap en optimale keuze voor een bepaald vennootschapstype
- Adviesverlening inzake opvolgingsproblematiek
- (Vijandige) overnames van vennootschappen en bescherming ertegen
- Conflicten binnen vennootschappen (bijv. aandeelhouders vs. bestuurders)
- Mogelijke aansprakelijkheden van oprichtende vennoten en/of bestuurders
- Betrokkenheid van werknemers en andere stakeholders in de vennootschap
- Financiële problemen in vennootschappen en hun mogelijke oplossingen

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten worden geacht reeds kennis te hebben van de basisbegrippen van het burgerlijk recht en van het vennootschapsrecht in al zijn facetten (vennootschapstypes, oprichting van vennootschappen, bestuur van vennootschappen, statuut van vennoten/aandeelhouders, aansprakelijkheid van vennoten en bestuurders, geschillenregeling binnen vennootschappen, herstructureringen en fusies, ontbinding en vereffening van vennootschappen,...).

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Wordt per besproken thema meegedeeld tijdens het voorafgaande college.

Werkvormen

Omschrijving

Inleidend hoorcollege, gevolgd door werkcolleges. Daarin wordt naast een individueel rapport van iedere student een actieve inbreng verwacht in de groepsdiscussies omtrent de opgegeven casussen. De groepsdynamiek wordt gestimuleerd door de studenten in te delen in verschillende partijen bij onderhandelingen/betwistingen in vennootschapsrechtelijke aangelegenheden waarbij zij gemeenschappelijke standpunten kunnen ontwikkelen.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Wanneer men vragen heeft kan men bij de docent terecht.

Solliciteren en geselecteerd worden

Code: HW_oSoll
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Solliciteren en geselecteerd worden

Inhoud

Elke sessie begint met een discussieronde waarin de Vacature en de Job@ van het vorig weekend op tafel ligt. Met behulp van evaluatieformulieren worden studenten aangezet om zichzelf te analyseren, om een bedrijf te analyseren, om de arbeidsmarkt in te schatten. Daaruit volgt een keuze van, en het schrijven naar een bedrijf (sollicitatiebrief + c.v.). Een tweede zelfanalyse bereidt studenten voor op het eerste-kennismakingsgesprek. Ook psychologische tests zijn opgenomen in het totaal van de informatie die aan de studenten wordt meegegeven. De studenten worden ook uitgenodigd om deel te nemen aan diverse jobbeurzen en campus recruitment activiteiten. Bovendien is er via de website van Vacature en Job@ wekelijks interessante informatie terug te vinden en kunnen studenten zich aanmelden voor een "persoonlijke" portefeuille met vacatures.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

CARRIJN, F. e.a.
(1998) Sollicitatiegedrag van laatstejaarsstudenten economische afstudeerrichtingen in Vlaanderen. Antwerpen, Handelshogeschool
GILLAERTS, P. & J. Piet VERCKENS
(2000) "De haast ideale sollicitatiebrief" in J. Piet VERCKENS (Red.) Nieuwe media en gevestigde kanalen. Referaten van de 2de studiedag Bedrijfscommunicatie. Antwerpen, De Standaard

Evaluatie

Types

- permanente evaluatie
- Andere: bedrijfsdoorlichting, sollicitatiebrieven en c.v., psychologische testen, 1ste-kennismakingsgesprek

Begeleiding

Problemen kunnen gemeld worden via e-mail.

Sporteconomie

Code: HW_oSportEc
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Dejonghe Trudo
Coördinator: Dejonghe Trudo

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Sporteconomie

Inhoud

De relatie tussen sport en globalisering
Macro en micro economisch belang van sport
Vrije tijd en sport
Sport en gezondheid
Economie van de professionele ploegsporten
Economische impact van mega sportevenementen
Sport als instrument voor stadsontwikkeling

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Dejonghe T. (2004) Sport en economie: een noodzaak tot symbiose, Nieuwegein, Arko Sportsmedia

Evaluatie

Types

- paper/verslag

Webdesign

Code: HW_oWebDesign
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Cordier Frédéric
Coördinator: Cordier Frédéric

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Webdesign

Inhoud

De studenten verwerven een inzicht in het belang het Internet, in de context van de kenniseconomie heden ten dage. Door gebruik te maken van wetenschappelijke publicaties onderzoeken zij welke zaken hier van belang zijn. Meer bepaald ligt de focus hier op e-Business. De studenten verwerken de verworven kennis in een verslag, dat in groepen van drie studenten wordt voorbereid.

De studenten passen de verworven kennis vervolgens toe door het maken van een eigen website in groepen van drie studenten. Zij leren omgaan met de belangrijkste technieken. De volgende zaken komen aan bod: HTML, CSS, JavaScript, PHP. De studenten leren de meest geschikte technische hulpmiddelen te gebruiken om het einddoel te bereiken. Daartoe zoeken zij zelfstandig op het Internet nuttig codemateriaal. De studenten zijn in staat een aanvang te maken met het opstellen en implementeren van een online business model.

Vereiste voorkennis

Competenties

Op het bedrijfseconomische gebied kunnen de studenten de relevante bedrijfsprocessen onderkennen. De studenten hebben inzicht in de Value Chain van een organisatie, en hebben noties van algemene marketingconcepten.

De studenten zijn in staat wetenschappelijke informatie te verzamelen rond een bepaald onderwerp, en kunnen deze op zelfstandige manier verwerken. De student is in staat de kwaliteit van het gebruikte bronnenmateriaal te beoordelen, en kan op basis hiervan zinvolle conclusies formuleren.

De studenten zijn vertrouwd met het Internet, de Windows Verkenner (Explorer), en de gangbare kantoortoepassingen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Werkvormen

Omschrijving

Gespreid over zes sessies wordt ingegaan op de technische aspecten van de creatie van een website. De volgende zaken komen aan bod: HTML, CSS, JavaScript, PHP (eventueel Flash). De studenten leren de meest geschikte technische hulpmiddelen te gebruiken om het einddoel te bereiken. Daartoe zoeken zij zelfstandig op het Internet nuttig codemateriaal.

Verder wordt er van de studenten verwacht dat zij actief deelnemen aan een groepsdiscussie over e-Business. Daarna kunnen de studenten in groep werken aan hun groepsopdrachten, hetzij het onderzoeksverslag, hetzij de groepsite.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie

Begeleiding

De studenten kunnen zich steeds wenden tot de docent, hetzij tijdens de sessies, hetzij daarbuiten via elektronische weg.

Examenstudenten kunnen geen beroep doen op ondersteuning van de docent, zoals bepaald door de onderwijsregeling van de Lessius Hogeschool.

Exportmarketing

Code: HW_oExpMark
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Spoelders Walter
Coördinator: Spoelders Walter

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Exportmarketing

Inhoud

Er wordt ondermeer onderzocht : (exemplatief niet exhaustief)

- hoe een bedrijf of een bedrijfssector exporteert en welke de factoren van slagen of mislukken zijn.
- hoe een bepaalde markt bewerkt wordt
- welke de implicaties er zijn voor de organisatie van een onderneming die wenst uit te voeren
- welke hulpmiddelen er zijn bij internationale transacties
- welke tussenpersonen er kunnen zijn bij export
- welke exportkanalen er kunnen gebruikt worden

Vereiste voorkennis

Competenties

Het ligt in de bedoeling van dit seminarie dat de student een inzicht krijgt in het zaken doen op internationaal niveau. Naast de voorkennis gehaald uit cursussen zoals marketing, management, transport e.a. wordt van de student een eigen inbreng verwacht die zowel kritisch als op de praktijk geent is.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

geen

Aanbevolen leermiddelen

Gespecialiseerde lectuur. (bron : Flanders investment and trade -www.flandersinvestmentandtrade.be)

Werkvormen

Omschrijving

Student(en) geeft (geven) een presentatie van hun paper, waarna er een groepsdiscussie volgt.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie

Begeleiding

Bij vragen kan er een beroep gedaan worden op de docent.

Economie en maatschappij anders bekeken

Code: HW_oEcMaat
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: D'Hanis Wanda
Coördinator: D'Hanis Wanda

Onderwijsactiviteiten

- Economie en maatschappij anders bekeken

Arbeidsmarktbeleid in het nieuwe Europa

Code: HW_oArbeid
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Clémer Guy
Coördinator: Clémer Guy

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Arbeidsmarktbeleid in het nieuwe Europa

Vereiste voorkennis

Competenties

Macro economisch inzicht
Talen: Frans en Engels
Interesse voor het economisch beleid
Opzoeken nationale en internationale bronnen (EU, OESO, IMF)
Analytisch, kritisch en synthetisch vermogen
Actief deelnemen aan seminarie: presentatie en verdediging eigen werk, maar ook activiteit als voorzitter van een sessie en als kritische vragensteller.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Verslag 2005 Hoge Raad Werkgelegenheid
De nationale actieplannen van de diverse landen bij de EU: België
(http://europa.eu.int/comm/employment_social/employment_strategy/04_national_en.htm)

Andere: in functie gekozen titel

Werkvormen

Omschrijving

Sinds de invoering van de euro is de autonomie van de landen tot het voeren van een autonoom fiscaal en budgettair beleid danig ingeperkt. De Concurrentiekracht van een land wordt momenteel grotendeels bepaald door het arbeidsmarktbeleid. Ook de EU besteedt in het kader van de Lisabonstrategie veel aandacht aan het arbeidsmarktbeleid als hefboom tot economische groei.

Een actief arbeidsmarktbeleid poogt de activiteitsgraad van een land op te krikken, vooral door de jongeren sneller aan een job te helpen en door ouderen langer aan het werk te houden (cfr. huidig eindeloopbaandebat in België. Cruciaal hierbij zijn bijvoorbeeld: de loonvormingsprocessen in diverse landen, de inactiviteitsvallen als rem op wedertewerkstelling, betere afstemming van arbeid en gezin, problematiek opleiding en permanente vorming en lessen voor België van landen die het beter doen dan België (bv Denemarken).

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie
- Andere: rol als voorzitter en kritische vraagsteller

Begeleiding

steeds bereikbaar via GSM (0478/ 72 98 54) en mail (guy.clemer&premier.fed.be)

Communicatieve en agogische vaardigheden

Code: HW_oCommAgV
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Moreels Ann
Coördinator: Moreels Ann

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Communicatieve en agogische vaardigheden

Inhoud

1. Bouwstenen van sociale vaardigheid :

- Pro-actief : dominant, sub-assertief, assertief en manipulatief communiceren
- Receptief : luisteren en aandachtgevend gedrag

2. Typische interactieve situaties in werksituaties :

- selectiegesprekken
- motivatiegesprekken
- disciplinerende gesprekken
- probleemoplossende en counselinggesprekken
- mediëren bij conflicten
- frustrerende mededelingen
- vergaderen
- onderhandelen

Werkvormen

Omschrijving

Gelet op de behandelde thematiek wordt gekozen voor een zeer intense en interactieve methodiek. Dit veronderstelt van de cursisten een grote betrokkenheid en de bereidheid "zich kwetsbaar op te stellen" door actief mee te doen aan rollenspel (= simulatie) en psychodrama (= reële, eigen situaties).

Groepsdynamiek

Code: HW_oGrDyn

Groep: Seminarie

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Moreels Ann

Coördinator: Moreels Ann

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Groepsdynamiek

Inhoud

1. Groepsvorming : van verzameling individuen tot team met "Gemeinschaftsgefühl"
 - a. Problemen in beginsituatie
 - b. Bevorderende en remmende factoren in het groepsvormingsproces
 - c. Groepsgedragingen en groepsrollen
2. Effectieve communicatie in groepen
 - a. Dilemma's voor het groepslid :
 - Het dilemma egocentrisch versus allocentrisch
 - Het dilemma openheid versus confrontatievermijding
 - b. Communicatie-attitudes
 - Dominant
 - Inschikkelijk
 - Integrerend-assertief
 - Tactisch-manipulatief
 - c. Variabelen
 - Relaties en machtsverhoudingen
 - Gewicht van de inzet en de groepsdoelstellingen
 - Externe druk
3. Beïnvloeding en macht in groepen
 - a. Beïnvloedingsmechanismen
 - Offensieve
 - Defensieve
 - b. Leiderschap in de groep
4. Conflicthantering
 - a. Oorzaken, symptomen en fasen in conflictontwikkeling

b. Conflictstrategieën

Werkvormen

Omschrijving

Het practicum kiest voor experiëntieel leren. De startende cursistengroep wordt als een reële groep benaderd. De groepsvorming en de daarmee samenhangende processen worden als voortdurende leergegevens gebruikt. Reflectie en feedback op het reële groepsgebeuren worden aangewend als hefboomen om de hiervoor vermelde doelstellingen te realiseren. Dit vergt van de deelnemers een grote bereidheid om actief te participeren en zich open te stellen voor feedback.

Onderzoeksmethoden

Code: HW_oOndMeth
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Onderzoeksmethoden

Inhoud

In dit seminarie krijgen studenten die het verkort studieduurprogramma (VSP) volgen een crash course in onderzoeksmethoden voor economen. Op het einde van de sessie kunnen zij een gefundeerd onderzoeksvoorstel schrijven.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Saunders, Mark, Lewis, Philip & Thornhill, Adrian (2004) *Methoden en technieken van onderzoek*. Nederlandse bewerking Dr. Jan Pieter Verckens. Amsterdam, Pearson Education Benelux

Evaluatie

Types

- paper/verslag

Begeleiding

Met problemen kunnen studenten steeds via e-mail (janpieter.verckens@lessius-ho.be) naar oplossingen vragen.

Internationaal sociaal recht en arbeidsverhoudingen

Code: HW_oIntSocRe
 Groep: Seminarie
 Studiepunten: 3
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 2
 Onderwijstaal: Nederlands
 Docenten: Hendrickx Frank
 Coördinator: Hendrickx Frank

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Internationaal sociaal recht en arbeidsverhoudingen

Inhoud

Jaarlijks organiseert het departement Sociaal Recht en Sociale Politiek van de Universiteit van Tilburg in samenwerking met de Universiteiten van Leuven en Hasselt de 'Genève-reis', d.i. een studiereis naar de Internationale Arbeidsorganisatie (ILO) te Genève.

Tijdens het studiebezoek wordt het thema "de sociale dimensie van globalisatie" aangesneden vanuit multidisciplinair perspectief. De studiereis duurt een volledige week, met vertrek op zondagochtend en terugkomst op zaterdagavond (busreis heen en terug met stops in Antwerpen, verblijf in een jeugdhotel te Genève). Gedurende de eerste vier dagen (maandag-donderdag) is er een voltijds programma, hetgeen wordt ingevuld met lezingen en discussie door en met ambtenaren van IAO, internationale werkgeversorganisaties en vakbonden, zowel vanuit juridisch, sociologisch als economisch perspectief.

Tevens is er een bezoek (met receptie) aan de Belgische Ambassade en aan de Verenigde Naties.

Bij dit alles wordt actieve participatie van de studenten verwacht (in de vorm van het stellen van vragen en geven van meningen over de verschillende onderwerpen). Vrijdag is een vrije/culturele dag.

De studiereis staat open voor een 12-tal studenten uit LESSIUS. Aan de reis nemen ook studenten uit Leuven, Tilburg en Hasselt deel, zowat de helft rechtenstudenten en de helft economiestudenten, en waarvan steeds een deel Erasmusstudenten zijn.

De bedoeling van de studiereis is om studenten een buitenlandse ervaring te bezorgen en hen nader te laten kennismaken met een internationale omgeving. In het bijzonder zijn de volgende leerdoelen inbegrepen:

- Internationale/buitenlandse ervaring opdoen.
- Kennismaking met de oudste 'specialised agency' van de Verenigde Naties, namelijk de Internationale Arbeidsorganisatie (ILO).
- Kennis opdoen van de structuren en werking van de ILO en van het internationaal en vergelijkend arbeidsrecht en arbeidsverhoudingen.
- Relativiteit van juridische oplossingen inzien.
- Relaties leggen tussen internationale arbeidsnormen en internationale politiek.
- In staat zijn Engelstalige gespecialiseerde voordrachten te volgen en daarover vragen te stellen en in discussie te treden.
- Rapporteren in verband met intensief opgedane nieuwe kennis.

De reis gaat door van 4 - 10 MAART 2007 (vertrek zondagochtend en terugkomst zaterdagavond).

OPGELET. Er zal voor de deelnemers een KOSTPRIJS (houdende busreis en verblijf met ontbijt) gelden van 260 Euro per student (deze richtprijs is gebaseerd op de vorige jaren).

Vereiste voorkennis

Competenties

Belangstelling hebben voor internationale economie, internationaal recht, arbeidsverhoudingen en sociaal recht.

Werkvormen

Omschrijving

Volgen van uiteenzettingen in het Engels, maken van opmerkingen, geven van commentaren, uitwisselen van ideeën en argumenten.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

De docent is bereikbaar via e-mail voor verdere toelichting.

Met het departementshoofd wordt afgesproken wanneer het best een inleidende zitting wordt gehouden, waarbij meer informatie (zowel theoretisch als praktisch) over de studiereis kan worden gegeven.

Seminarie 1 (algemeen)

Code: Hw_oSem1
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: N. N.
Coördinator: N. N.

Onderwijsactiviteiten

- Seminarie 1 (algemeen)

Stage (conversie)

Code: HW_oStageconv
Groep: Stage
Studiepunten: 4
Creditcontract mogelijk: Nee
Examencontract mogelijk: Nee
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: /
Coördinator: Van Melkebeke Ingrid

Onderwijsactiviteiten

- Stage (conversie)

Seminarie 2 (algemeen)

Code: HW_oSem2
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: N. N.
Coördinator: N. N.

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Seminarie 2 (algemeen)

Eindverhandeling (conversie)

Code: HW_oEVConv
Groep: Eindverhandeling
Studiepunten: 5
Creditcontract mogelijk: Nee
Examencontract mogelijk: Nee
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: /
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Onderwijsactiviteiten

- Eindverhandeling (conversie)

Inhoud

De eindverhandeling is het culminatiepunt van de opleiding tot licentiaat in de Handelswetenschappen onder de vorm van begeleide zelfstudie. Hierin wordt de student bijgestaan door een promotor en de leden van het onderwijzend personeel die expertise hebben opgebouwd binnen het domein waarbinnen de student de eindverhandeling uitwerkt. Naast het hanteren van een solide theoretische onderbouw – waarbij de voor het gekozen onderwerp relevante en recente theorieën aan bod komen – wordt verwacht dat de student een persoonlijke en kritische inbreng heeft. Een literatuurstudie die uitsluitend bestaat uit een collage of compilatie van samenvattingen van verschillende bronnen, voldoet niet aan de minimumeisen voor de verhandeling. Een eindverhandeling is een werkstuk waarin de student op een persoonlijke en wetenschappelijk verantwoorde wijze een bijdrage levert aan het domein waarin hij afstudeert. Dit staat uiteraard geen praktijkgerichte verhandeling in de weg. Bijdragen van theoretische of methodologische aard zijn eveneens denkbaar. De student moet zelfstandig een rapport kunnen opstellen dat een economisch en maatschappelijk relevant probleem op een consistente en wetenschappelijke wijze behandelt. De student moet dus in staat zijn wetenschappelijke literatuur over een bepaald onderwerp te ontdekken, deze op een kritische wijze verwerken en hierover op een zakelijke, gestructureerde wijze in correct Nederlands rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling. Een kritische verwerking behelst het formuleren en toetsen van hypothesen met betrekking tot een bepaald probleem. Het toetsen van deze hypothesen gebeurt op een wetenschappelijk verantwoorde wijze. Op basis van een consistente analyse komt men vervolgens tot een besluit. Tot slot dient iedere eindverhandeling te voldoen aan de eisen van objectiviteit, wetenschappelijke gefundeerdheid, methodologische opbouw, controleerbaarheid en intellectuele eerlijkheid. Hiervoor werd een basis gelegd in de opleidingsonderdelen in de vorige jaren.

Erasmus uitwisselingsprogramma IV

Code: HW_oErasmIV
Groep: Erasmus
Studiepunten: 1
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: /
Coördinator: N. N.

Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 1

Code: HW_oErasmSem1
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: N. N.
Coördinator: N. N.

Onderwijsactiviteiten

- Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 1

Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 2

Code: HW_oErasmSem2
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: N. N.
Coördinator: N. N.

Onderwijsactiviteiten

- Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 2